



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра английской филологии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Э.Р. Тулуп

17 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.Р. Тулуп

17 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «Практический курс английского языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература,
турецкий язык и литература)»

факультет филологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Практический курс английского языка» для бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Составитель
рабочей программы _____ Э.А. Исмаилова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии
от 17 февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Э.Р. Тулуп
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 17 февраля 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозьян
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Практический курс английского языка» для бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» .

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;

– совершенствование навыков самообразования обучающихся;

– развитие творческих и исследовательских умений обучающихся.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.16 «Практический курс английского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ПК-10 - Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;

– документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

– основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.

Уметь:

– выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;

– использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач;

– аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.

Владеть:

– тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях;

– навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

– базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.16 «Практический курс английского языка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
1	108	3	60			60			21	Экз (27 ч.)
2	180	5	102			102			51	Экз (27 ч.)
3	144	4	90			90			27	Экз (27 ч.)
4	108	3	102			102			6	ЗаО
5	180	5	84			84			69	Экз (27 ч.)
6	216	6	136			136			80	ЗаО
7	72	2	54			54			18	За
8	108	3	60			60			21	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	1116	31	688			688			293	135

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма						Количество часов заочная форма						Форма текущего контроля		
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем		ИЗ	СР
	Аспекты дисциплины: 1. Аналитическое чтение (АЧ), 2. Практическая грамматика (ПГ), 3. Практическая фонетика (ПФ), 4. Домашнее чтение (ДЧ); Тема 1														
Topic 1. First class (Int.). AR: Talking my	13			10			3								презентация; устный опрос;

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
language. АЧ – Personal Identification. ПГ -Nouns and Articles. Demonstratives. Possessives, pronouns and quantifiers. ПФ – Вводно-коррект. курс. ДЧ – "Pride and Prejudice"															тестовый контроль
Topic 2. Feelings (Int.). AR: Hugs and kisses. Тема 2. АЧ – Family. ПГ – Prepositions. Adjectives and Adverbs. ПФ – Общая характеристика звуков. ДЧ– Home reading	13			10			3								устный опрос; презентация; тестовый контроль
Topic 3. Time off (Int.). AR: A complete disaster. АЧ – There is no Place Like Home. ПГ – Present Tenses. ПФ – Классификация гласных звуков ДЧ – Home reading	14			10			4								устный опрос; презентация; тестовый контроль
Topic 4. Interests (Int.). AR: The soundtrack of our lives. ПГ – Past Tenses.	14			10			4								устный опрос; тестовый контроль
Topic 5. Working life (Int.). AR: Someone has to do it. ПГ – Present Perfect.	14			10			4								устный опрос; тестовый контроль
Topic 6. Buying and selling (Int.). AR: Shop till you drop.	13			10			3								устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 1 семестр	81			60			21								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма						Количество часов заочная форма						Форма текущего контроля		
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем		ИЗ	СР
Topic 7. Education (Int.). AR: Making a difference.	20			12			8								устный опрос; тестовый контроль
Topic 8. Eating (Int.). AR: Food for thought. АЧ – Meals and Cooking. ПГ – Future forms. ПФ – Долгие гласные фонемы. Краткие гласные фонемы. ДЧ – Home reading	18			12			6								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 9. Houses (Int.). AR: Housing bubbles. АЧ – At Your Service:. ПГ – Reported Speech. ПФ – Дифтонги. ДЧ – Home reading	26			18			8								устный опрос; презентация; тестовый контроль
Topic 10. Going out (Int.). AR: Big night out. АЧ – Seasons and Weather. ПФ – Классифиция согласных фонем. Фонет. явления. 4. ДЧ – Home reading	29			20			9								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 11. The natural world (Int.) AR: Natural Resources. АЧ – Students' Life and Studies. ПГ – Passive forms. ПФ – Смычные шумные (взрывные) согласные фонемы. ДЧ – Home reading	30			20			10								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 12. People I know (Int.) AR: The older generation. АЧ – Places. ПГ – Passive forms. ПФ – Аффрикаты. Сонанты. Чтение	30			20			10								презентация; устный опрос; тестовый контроль

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма						Количество часов заочная форма						Форма текущего контроля		
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем		ИЗ	СР
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Тема 12															
Topic 19. Things you need (Upper Int.). AR: Full house. АЧ – On the move ПГ – Conditionals ДЧ – Home reading	19			18			1								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 13															
Topic 20. Society (Upper Int.). AR: Big issues. АЧ – Britain and the British ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives. ДЧ – Home reading	19			18			1								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 14															
Topic 21. Sports and interests (Upper Int.). AR: Sport - you've got to love it! АЧ – Russia and the Russians ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives. ДЧ – Home reading	19			18			1								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 15															
Topic 22. Accomodation (Upper Int.). AR: A shock to the system. АЧ – Theatre ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading	17			16			1								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 23. Nature (Upper Int.). AR: Plant life.	17			16			1								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 24. Crime and punishment (Upper	17			16			1								презентация; устный опрос;

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Int.). AR: Rise and fall.															тестовый контроль
Всего часов за 4 семестр	108			102			6								
Форма промеж. контроля	Зачёт с оценкой														
	Аспекты дисциплины: Аналитическое чтение (АЧ), Практическая грамматика (ПГ), Домашнее чтение (ДЧ), Анализ новостных событий (АНС); Тема 16														
Topic 25. Careers and studying (Upper Int.). AR: Starting out. АЧ – Cinema ПГ – Word order and verb patterns. ДЧ – Home reading АНС – “Newspaper Articles to get teenagers talk”	34			16			18								презентация; устный опрос; тестовый контроль
	Тема 17														
Topic 26. Socialising (Upper Int.). AR: Small talk. АЧ – Art ПГ – Negatives and question forms. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”	34			16			18								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 27. Transport and travel (Upper Int.). AR: The trip of a lifetime.	14			14											презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 28. Health and medicine (Upper Int.). AR: A dose of humor.	14			14											презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 29. Life- changing events (Upper Int.). AR: Working it out.	27			12			15								презентация; устный опрос; тестовый контроль

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма						Количество часов заочная форма						Форма текущего контроля		
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем		ИЗ	СР
Topic 30. Banks and money (Upper Int.). AR: The luck of the draw.	30			12			18								презентация; устный опрос
Всего часов за 5 семестр	153			84			69								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Тема 18															
Topic 31. Food (Upper Int.). AR: Food, friends, family. АЧ – Character and Personality ПГ – Relative, participle and other clauses. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”	52			32			20								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 19															
Topic 32. Business (Upper Int.). AR: Stiff competition. АЧ – The World Around Us ПГ – Conjunctions and linking expressions. ДЧ – “And all for Love” АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”	40			20			20								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 20															
Topic 33. Cities (Adv.). AR: АЧ – You never stop learning ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”.	30			20			10								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 21															

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма						Количество часов заочная форма						Форма текущего контроля		
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем		ИЗ	СР
Topic 34. Relationships (Adv.). AR: Getting together. АЧ – English in the World ПГ – The grammar of formal English. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”	30			20			10								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 35. Culture and identity (Adv.). AR: It's a cultural thing.	32			22			10								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 36. Politics (Adv.). AR: Cast your vote.	32			22			10								презентация; устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 6 семестр	216			136			80								
Форма промеж. контроля	Зачёт с оценкой														
	Аспекты дисциплины: Аналитическое чтение (АЧ), Домашнее чтение (ДЧ), Анализ новостных событий (АНС); Тема 22														
Topic 37. Going out, stayin in (Adv.). AR: It came highly recommended. АЧ – Law and Crime: ДЧ – Home reading АНС - Newspaper Articles	19			10			9								эссе; устный опрос; презентация
	Тема 23														
Topic 38. Conflicts and resolutions (Adv.). AR: War and peace. АЧ – Political System ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles	19			10			9								эссе; устный опрос
Topic 39. Science and research (Adv.). AR: The test of time.	10			10											презентация; устный опрос; тестовый контроль

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Topic 40. Nature and nature (Adv.). AR: The animal kingdom	8			8											презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 41. Work (Adv.). AR: Working conditions.	8			8											презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 42. Health and illness (Adv.). AR: Keep it in mind.	8			8											презентация; устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 7 семестр	72			54			18								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Тема 24															
Topic 43. Play (Adv.). AR: Game theory. АЧ – Higher Education ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles	17			10			7								эссе; устный опрос; презентация
Тема 25															
Topic 44. History (Adv.). AR: History mysteries. АЧ – Teaching Practice ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles	17			10			7								эссе; устный опрос; презентация
Тема 26															
Topic 45. News and the media (Adv.). AR: The hunt for news. Ч – Man and Music ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles	17			10			7								эссе; устный опрос; презентация
Topic 46. Business and economics (Adv.). AR: Banking on change.	10			10											презентация; устный опрос; тестовый контроль

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Topic 47. Trends (Adv.). AR: All things must pass	10			10											устный опрос; презентация; тестовый контроль
Topic 48. Danger and risk (Adv.). AR: Compensation culture.	10			10											презентация; устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 8 семестр	81			60			21								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	981			688			293								
часов на контроль	135														

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Topic 1. First class (Int.). AR: Talking my language. АЧ – Personal Identification. ПГ -Nouns and Articles. Demonstratives. Possessives, pronouns and quantifiers. ПФ – Вводно-коррект. курс. ДЧ – "Pride and Prejudice" Тема 1: Personal Identification: <i>Основные вопросы:</i> 1. Talking about people 2. Meeting for the first time 3. Talking about languages 4. Stories connected to speaking a foreign language 5. Asking follow-up questions	Интеракт.	10	
2.	Topic 2. Feelings (Int.). AR: Hugs and kisses. Тема 2. АЧ – Family. ПГ – Prepositions. Adjectives and Adverbs. ПФ – Общая характеристика звуков. ДЧ– Home reading	Интеракт.	10	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feelings / Talking about feelings 2. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives 3. Bumping into an old school friend 4. Response expressions 			
3.	<p>Topic 3. Time off (Int.). AR: A complete disaster. АЧ – There is no Place Like Home. ПП – Present Tenses. ПФ – Классификация гласных звуков ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Places of interest 2. Holiday plans 3. Weather 4. Understanding vocabulary: useful chunks in texts 5. Giving and responding to suggestions 	Интеракт.	10	
4.	<p>Topic 4. Interests (Int.). AR: The soundtrack of our lives. ПП – Past Tenses.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Free-time activities 2. Injuries and problems. Are you any good? 3. Describing music 4. Talking about tastes 	Акт.	10	
5.	<p>Topic 5. Working life (Int.). AR: Someone has to do it. ПП – Present Perfect.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jobs 2. Describing jobs 3. Talking about work 4. Work rules and laws 	Интеракт.	10	
6.	<p>Topic 6. Buying and selling (Int.). AR: Shop till you drop.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smartphones 2. In a phone shop 3. Clothes and accessories 4. Talking about gifts 5. Negotiating prices 	Интеракт.	10	
7.	<p>Topic 7. Education (Int.). AR: Making a difference.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describing courses / Talking about a course 	Интеракт.	12	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	2. Talking about education 3. Learning habits and strategies			
8.	Topic 8. Eating (Int.). AR: Food for thought. АЧ – Meals and Cooking. ПГ – Future forms. ПФ – Долгие гласные фонемы. Краткие гласные фонемы. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Describing food 2. Talking about restaurants 3. Describing dishes	Акт.	12	
9.	Topic 9. Houses (Int.). AR: Housing bubbles. АЧ – At Your Service. ПГ – Reported Speech. ПФ – Дифтонги. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Describing homes 2. A new apartment 3. Describing areas 4. Explaining how big a place is	Акт.	18	
10.	Topic 10. Going out (Int.). AR: Big night out. АЧ – Seasons and Weather. ПФ – Классификация согласных фонем. Фонет. явления. 4. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Exhibitions, films and theatre 2. Going to the cinema 3. Describing events 4. Explaining where places are	Интеракт.	20	
11.	Topic 11. The natural world (Int.) AR: Natural Resources. АЧ – Students' Life and Studies. ПГ – Passive forms. ПФ – Смычные шумные (взрывные) согласные фонемы. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Movements and sounds 2. Challenges and achievements 3. Natural resources 4. Helping people to tell stories	Интеракт.	20	
12.	Topic 12. People I know (Int.) AR: The older generation. АЧ – Places. ПГ – Passive forms. ПФ – Аффрикаты. Сонанты. Чтение ударной гласной. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	20	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	1. Describing character 2. Talking about family 3. Relationships			
13.	Topic 13. Journeys (Int.). AR: The long journey to a new life. АЧ – Choosing a Career. ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Ways of travelling and travel problems 2. Talking about journeys 3. Holiday problems 4. Blaming people	Интеракт.	15	
14.	Topic 14. Technology (Int.) AR: Games people play. АЧ – A Question of Health ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Computers 2. IT help desk 3. Describing games. The gaming industry 4. Apps and gadgets 5. Totally great or totally rubbish? 6. Sorting out problems	Акт./ Интеракт.	15	
15.	Topic 15. Injuries and illness (Int.). AR: It's a bit of a myth. АЧ – Leisure and Sports ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Injuries and illness 2. Accidents and health problems 3. At the hospital 4. Accident on holiday	Интеракт.	15	
16.	Topic 16. News and events (Int.). AR: The fame game. ПГ – Word combinations. <i>Основные вопросы:</i> 1. News. Talking about news stories 2. Talking about famous people 3. Their impact on people 4. Introducing and commenting on news	Интеракт.	15	
17.	Topic 17. Entertainment (Upper Int.). AR: Telling tales. <i>Основные вопросы:</i> 1. Describing films, music and books 2. Films and the cinema	Интеракт.	15	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	3. Talking about pictures 4. A guided tour of an art gallery			
18.	Topic 18. Sightseeing (Upper Int.). AR: A carnival atmosphere. <i>Основные вопросы:</i> 1. Buildings and areas 2. Festivals and carnivals 3. Places to visit 4. Agreeing using synonyms	Интеракт.	15	
19.	Topic 19. Things you need (Upper Int.). AR: Full house. АЧ – On the move ПГ – Conditionals ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Useful things. Asking for things 2. Word families 3. How things go wrong 4. Trying to get a refund 5. Explaining and checking	Интеракт.	18	
20.	Topic 20. Society (Upper Int.). AR: Big issues. АЧ – Britain and the British ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. The government, economics and society 2. What do you think of your president? 3. Showing understanding 4. Commenting on news stories	Интеракт.	18	
21.	Topic 21. Sports and interests (Upper Int.). AR: Sport - you've got to love it! АЧ – Russia and the Russians ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Health and fitness 2. Sport 3. Injuries and accidents 4. Unusual interests	Интеракт.	18	
22.	Topic 22. Accommodation (Upper Int.). AR: A shock to the system. АЧ – Theatre ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Where you stayed 2. Did you go away anywhere?	Интеракт.	16	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	3. Accomodation problems 4. Culture shock			
23.	Topic 23. Nature (Upper Int.). AR: Plant life. <i>Основные вопросы:</i> 1. Weather 2. Plants and trees 3. The different meanings of words 4. Making stories more dramatic	Интеракт.	16	
24.	Topic 24. Crime and punishment (Upper Int.). AR: Rise and fall. <i>Основные вопросы:</i> 1. Crimes and Punishment 2. Trends and statistics 3. Punishment or rehabilitation? 4. Different kinds of crimes	Акт./ Интеракт.	16	
25.	Topic 25. Careers and studying (Upper Int.). AR: Starting out. АЧ – Cinema ПГ – Word order and verb patterns. ДЧ – Home reading АНС – “Newspaper Articles to get teenagers talk” <i>Основные вопросы:</i> 1. Working life 2. How are you finding your job? 3. Presentations 4. Feelings about the future	Акт.	16	
26.	Topic 26. Socialising (Upper Int.). AR: Small talk. АЧ – Art ПГ – Negatives and question forms. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk” <i>Основные вопросы:</i> 1. Celebrating 2. Making mistakes 3. Talking about parties 4. Arranging to meet	Интеракт.	16	
27.	Topic 27. Transport and travel (Upper Int.). AR: The trip of a lifetime. <i>Основные вопросы:</i> 1. Problems when renting 2. Driving 3. Expressing surprise or shock	Интеракт.	14	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
28.	<p>Topic 28. Health and medicine (Upper Int.). AR: A dose of humor.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Health problems 2. Suddenly falling ill 3. Parts of the body and operations 4. Medical tourism 	Акт./ Интеракт.	14	
29.	<p>Topic 29. Life-changing events (Upper Int.). AR: Working it out.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Life-changing events 2. Catching up with news and gossip 3. Values and concepts 4. Key life events around the world 	Акт./ Интеракт.	12	
30.	<p>Topic 30. Banks and money (Upper Int.). AR: The luck of the draw.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Money-related problems 2. The magic moneybag 3. A debate about the lottery 4. Apologising and offering explanations 	Акт./ Интеракт.	12	
31.	<p>Topic 31. Food (Upper Int.). AR: Food, friends, family. АЧ – Character and Personality ПГ – Relative, participle and other clauses. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Food and cooking 2. How do you cook it? 3. Food in the news 4. Vague language 	Интеракт.	32	
32.	<p>Topic 32. Business (Upper Int.). AR: Stiff competition. АЧ – The World Around Us ПГ – Conjunctions and linking expressions. ДЧ – “And all for Love” АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reasons for phoning 2. Building up a business 3. Business collocations 4. Dream and achieve 	Интеракт.	20	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
33.	<p>Topic 33. Cities (Adv.). AR: АЧ – You never stop learning ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. City life 2. Talking about cities 3. Recovery and change 4. Urban myths 	Акт./ Интеракт.	20	
34.	<p>Topic 34. Relationships (Adv.). AR: Getting together. АЧ – English in the World ПГ – The grammar of formal English. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describing people 2. Relationships 3. Giving your impression 	Акт./ Интеракт.	20	
35.	<p>Topic 35. Culture and identity (Adv.). AR: It's a cultural thing.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Society and culture 2. Household objects 3. Talking about different cultures 4. A United Kingdom? Cultural identity 	Акт./ Интеракт.	22	
36.	<p>Topic 36. Politics (Adv.). AR: Cast your vote.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consequences 2. Elections and politics 3. Different types of vote 4. Giving opinions 	Акт./ Интеракт.	22	
37.	<p>Topic 37. Going out, stayin in (Adv.). AR: It came highly recommended. АЧ – Law and Crime: ДЧ – Home reading АНС - Newspaper Articles</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nights out 2. Describing books 3. Book clubs 4. Commenting on what is said 	Акт./ Интеракт.	10	
38.	<p>Topic 38. Conflicts and resolutions (Adv.). AR: War and peace. АЧ – Political System ДЧ – Home reading АНС – Newspaper</p>	Интеракт.	10	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Articles <i>Основные вопросы:</i> 1. Arguments and discussions 2. Conflicts and resolutions 3. News stories 4. Defending and excusing			
39.	Topic 39. Science and research (Adv.). AR: The test of time. <i>Основные вопросы:</i> 1. Talking about science 2. Statistics 3. Discussing science stories 4. Expressing surprise and disbelief	Акт./ Интеракт.	10	
40.	Topic 40. Nature and nature (Adv.). AR: The animal kingdom <i>Основные вопросы:</i> 1. Describing scenery 2. Communicating 3. Animals 4. Language and gender	Акт./ Интеракт.	8	
41.	Topic 41. Work (Adv.). AR: Working conditions. <i>Основные вопросы:</i> 1. Roles and tasks 2. The world of work 3. The first day at work 4. Making deductions	Акт./ Интеракт.	8	
42.	Topic 42. Health and illness (Adv.). AR: Keep it in mind. <i>Основные вопросы:</i> 1. Operations 2. Mind and body 3. Doctors' experiences 4. Vague language	Акт./ Интеракт.	8	
43.	Topic 43. Play (Adv.). AR: Game theory. АЧ – Higher Education ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles <i>Основные вопросы:</i> 1. Sports and events 2. Talking about gaming	Акт./ Интеракт.	10	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	3. Word games and wordplay 4. Irony and humour			
44.	Topic 44. History (Adv.). AR: History mysteries. АЧ – Teaching Practice ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles <i>Основные вопросы:</i> 1. Personal histories 2. Historical events 3. Discussing arguments and theories	Акт./ Интеракт.	10	
45.	Topic 45. News and the media (Adv.). AR: The hunt for news. Ч – Man and Music ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles <i>Основные вопросы:</i> 1. Newspaper headlines 2. Common sayings 3. Talking about the news 4. Radio news bulletin	Интеракт.	10	
46.	Topic 46. Business and economics (Adv.). AR: Banking on change. <i>Основные вопросы:</i> 1. How's business? 2. Business situations 3. A business meeting 4. Making a small talk	Интеракт.	10	
47.	Topic 47. Trends (Adv.). AR: All things must pass <i>Основные вопросы:</i> 1. Style and fashion 2. The fashion industry and body image 3. Backtracking and correcting 4. Defining yourself	Акт./ Интеракт.	10	
48.	Topic 48. Danger and risk (Adv.). AR: Compensation culture. <i>Основные вопросы:</i> 1. Accidents and injuries 2. Laws and regulations 3. Internet risks and problems	Акт./ Интеракт.	10	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка эссе; подготовка к зачету; подготовка к зачёту с оценкой; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Topic 1. First class (Int.). AR: Talking my language. АЧ – Personal Identification. ПГ -Nouns and Articles. Demonstratives. Possessives, pronouns and quantifiers. ПФ – Вводно-коррект. курс. ДЧ – "Pride and Prejudice" <i>Основные вопросы:</i> 1. Talk about language learning experience/tell stories 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка эссе; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	3	
2	Topic 2. Feelings (Int.). AR: Hugs and kisses. Тема 2. АЧ – Family. ПГ – Prepositions. Adjectives and Adverbs. ПФ – Общая характеристика звуков. ДЧ– Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Talk about how you feel and why. Give responses to news 2. Grammar: rules and exercises. Ask double questions. 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	3	
3	Topic 3. Time off (Int.). AR: A complete disaster. АЧ – There is no Place Like Home. ПГ – Present Tenses. ПФ – Классификация гласных звуков ДЧ – Home reading	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю;	4	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describe interesting places. Talk about the problems. Talk about the weather</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>		
4	<p>Topic 4. Interests (Int.). AR: The soundtrack of our lives. ПГ – Past Tenses.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk about free-time activities/sports/music</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	4	
5	<p>Topic 5. Working life (Int.). AR: Someone has to do it. ПГ – Present Perfect.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk about jobs. Talk about what jobs involve</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	4	
6	<p>Topic 6. Buying and selling (Int.). AR: Shop till you drop.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describe things you buy. Describe clothes. Compare products</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	3	
7	<p>Topic 7. Education (Int.). AR: Making a difference.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk about different education systems. Describe courses, schools, teachers and students</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	8	
8	<p>Topic 8. Eating (Int.). AR: Food for thought. АЧ – Meals and Cooking. ПГ – Future forms. ПФ – Долгие гласные фонемы. Краткие гласные фонемы. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describe different dishes and ways of cooking food.</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	6	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	Explain what is on a menu and order. Describe restaurants 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"			
9	Topic 9. Houses (Int.). AR: Housing bubbles. АЧ – At Your Service.: ПГ – Reported Speech. ПФ – Дифтонги. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Describe flats, houses and areas. Ask about rules 2. Grammar: rules and exercises. Make comparisons 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	8	
10	Topic 10. Going out (Int.). AR: Big night out. АЧ – Seasons and Weather. ПФ – Классифиция согласных фонем. Фонет. явления. 4. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Talk about a night out/ arts events 2. Grammar: rules and exercises. Give directions 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	9	
11	Topic 11. The natural world (Int.) AR: Natural Resources. АЧ – Students' Life and Studies. ПГ – Passive forms. ПФ – Смычные шумные (взрывные) согласные фонемы. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Talk about different animals/pets 2. Grammar: rules and exercises. Stress adverbs 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	10	
12	Topic 12. People I know (Int.) AR: The older generation. АЧ – Places. ПГ – Passive forms. ПФ – Аффрикаты. Сонанты. Чтение ударной гласной. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Describe character. Talk about your family 2. Grammar: rules and exercises. Synonyms 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	10	
13	Topic 13. Journeys (Int.). AR: The long journey to a new life. АЧ – Choosing a Career. ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	3	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk about journeys/travel problems</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>			
14	<p>Topic 14. Technology (Int.) AR: Games people play. АЧ – A Question of Health ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk about computers/markets. Describe technology. Discuss things that effect the environment</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	4	
15	<p>Topic 15. Injuries and illness (Int.). AR: It's a bit of a myth. АЧ – Leisure and Sports ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk with a doctor about injuries and illnesses. Tell stories about accidents.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	9	
16	<p>Topic 16. News and events (Int.). AR: The fame game. ПГ – Word combinations.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describe different sections of a newspaper. Talk about stories in the news. Respond to news</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка эссе</p>	4	
17	<p>Topic 17. Entertainment (Upper Int.). AR: Telling tales.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk about habits. Describe films/books and music. Talk about pictures and art</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	4	
18	<p>Topic 18. Sightseeing (Upper Int.). AR: A carnival atmosphere.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Show people around your town or city. Talk about</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	3	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	festivals and carnivals. Describe buildings and areas in more details. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"			
19	Topic 19. Things you need (Upper Int.). AR: Full house. АЧ – On the move ПГ – Conditionals ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Talk about a wide range of objects. Describe problems with things. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	1	
20	Topic 20. Society (Upper Int.). AR: Big issues. АЧ – Britain and the British ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Talk about the government and their policies. Comment on news stories. Respond to complaints. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	1	
21	Topic 21. Sports and interests (Upper Int.). AR: Sport - you've got to love it! АЧ – Russia and the Russians ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Talk about your free time. How fit you are? Talk about sports. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	1	
22	Topic 22. Accommodation (Upper Int.). AR: A shock to the system. АЧ – Theatre ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Talk about places you have stayed in. Accommodation problems. Culture shock. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	1	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
23	<p>Topic 23. Nature (Upper Int.). AR: Plant life.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk about your experiences of different weather, natural disasters. Discuss issues connected to animals and plants. Talk about trends.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	1	
24	<p>Topic 24. Crime and punishment (Upper Int.). AR: Rise and fall.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk about crimes, what they involve, prison and punishment. Trends and statistics.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	1	
25	<p>Topic 25. Careers and studying (Upper Int.). AR: Starting out. АЧ – Cinema ПГ – Word order and verb patterns. ДЧ – Home reading АНС – “Newspaper Articles to get teenagers talk”</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describe good and bad aspects of working life. Talk about education and starting work.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	18	
26	<p>Topic 26. Socialising (Upper Int.). AR: Small talk. АЧ – Art ПГ – Negatives and question forms. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk about celebrations and parties you have been to. Talk about awkward situations.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	18	
27	<p>Topic 29. Life-changing events (Upper Int.). AR: Working it out.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Discuss travel experiences, renting things, cars. Talk about different driving experiences.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	15	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"			
28	Topic 30. Banks and money (Upper Int.). AR: The luck of the draw. <i>Основные вопросы:</i> 1. Describe health problems in more detail. Talk about operations. Discuss issues connected to health systems. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	18	
29	Topic 31. Food (Upper Int.). AR: Food, friends, family. АЧ – Character and Personality ПГ – Relative, participle and other clauses. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk” <i>Основные вопросы:</i> 1. Describe major life events. Discuss gossip and news about people, ceremonies. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	20	
30	Topic 32. Business (Upper Int.). AR: Stiff competition. АЧ – The World Around Us ПГ – Conjunctions and linking expressions. ДЧ – “And all for Love” АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk” <i>Основные вопросы:</i> 1. Describe problems connected to personal finances and banking, deals with banks. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	20	
31	Topic 33. Cities (Adv.). AR: АЧ – You never stop learning ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”. <i>Основные вопросы:</i> 1. Explain how to cook things. Talk about food programmes and memories of food. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	10	
32	Topic 34. Relationships (Adv.). AR: Getting together. АЧ – English in the World ПГ – The grammar of formal English. ДЧ – Home reading АНС - “Newspaper	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю;	10	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>Articles to get teenagers talk”</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Explain why you are phoning. Talk about how companies and markets develop.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>		
33	<p>Topic 35. Culture and identity (Adv.). AR: It's a cultural thing.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describe different aspects of cities and city life. Talk about urban problems and how to tackle them. Talk about changes in urban areas.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	10	
34	<p>Topic 36. Politics (Adv.). AR: Cast your vote.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talk about people you know. Give your impression of people you don't know well. Talk about romance and science/about different kinds of relationships. Share and talk through problems.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	10	
35	<p>Topic 37. Going out, stayin in (Adv.). AR: It came highly recommended. АЧ – Law and Crime: ДЧ – Home reading АНС - Newspaper Articles</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Discuss different aspects of culture and society. Describe useful objects and household jobs. Discuss your own personal and national identities.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	9	
36	<p>Topic 38. Conflicts and resolutions (Adv.). AR: War and peace. АЧ – Political System ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describe politicians and their qualities. Give opinions about politics. Talk about consequences of political proposals. Talk about voting and elections.</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	9	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"			
37	Topic 43. Play (Adv.). AR: Game theory. АЧ – Higher Education ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles <i>Основные вопросы:</i> 1. Talk about nights out. Comment on what people say. Talk about tourism and tourist sites. Describe and review books. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	
38	Topic 44. History (Adv.). AR: History mysteries. АЧ – Teaching Practice ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles <i>Основные вопросы:</i> 1. Handle arguments in a constructive manner. Defend and excuse positions and behaviour. Talk about how you'd like things to be different. Discuss conflict and resolution. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	
39	Topic 45. News and the media (Adv.). AR: The hunt for news. Ч – Man and Music ДЧ – Home reading АНС – Newspaper Articles <i>Основные вопросы:</i> 1. Discuss different areas of work in the field of science. Explain and discuss news stories about science. Talk about science-fiction films. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	
	Итого		293	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-5		
Знать	языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста	эссе; устный опрос
Уметь	выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи	устный опрос; презентация; тестовый контроль
Владеть	тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях	зачет; зачёт с оценкой; экзамен
ОПК-6		
Знать	документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	устный опрос; презентация; тестовый контроль
Уметь	использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	устный опрос; презентация; тестовый контроль; эссе
Владеть	навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	зачет; зачёт с оценкой; экзамен
ПК-10		
Знать	основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.	устный опрос; презентация; эссе; тестовый контроль
Уметь	аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	устный опрос; презентация; эссе; тестовый контроль
Владеть	базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.	зачет; зачёт с оценкой; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
презентация	Компьютерная презентация отсутствует или	Компьютерная презентация оформлена частично	Компьютерная презентация оформлена по требованиям, однако,	Компьютерная презентация оформлена по

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	оформлена не по требованиям; доклад не подготовлен; дискуссия с аудиторией не состоялась.	не по требованиям; при докладе продемонстрирован низкий уровень владения иностранным языком; ответы на вопросы аудитории неполные.	с небольшими отклонениями; при докладе продемонстрирован средний уровень владения иностранным языком; ответы на вопросы аудитории раскрыты.	требованиям, однако; при докладе продемонстрирован высокий уровень владения иностранным языком; ответы на вопросы аудитории раскрыты.
устный опрос	Неспособность выражать свои мысли в форме монологической и диалогической речи	Недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью. Недостаточно четкое и ясное выражение своей мысли из-за ограниченного запаса слов. Допускается 4-6 речевых ошибок.	Достаточно свободное владение монологической и диалогической речью. Умение достаточно свободно и аргументированно высказывать свои мысли. Владение в достаточном объеме лексическим минимумом. Допускаются 2 - 4 речевых ошибки	Свободное владение монологической и диалогической речью. Умение свободно и аргументированно выражать свою точку зрения. Владение в полном объеме лексическим минимумом, предусмотренным программой. Допускается 1 - 2 речевых ошибки.
тестовый контроль	Менее 40% правильных ответов	40 – 60% правильных ответов	61-85% правильных ответов	61-85% правильных ответов
эссе	Не раскрыта тема сочинения или не дан ответ на поставленный вопрос. Значительные нарушения композиционного построения ответа. Отсутствие аргументированности и иллюстративного материала.	Недостаточно полное раскрытие темы произведения или поставленного вопроса. Отсутствие последовательности в изложении материала. Недостаточная аргументированность, отсутствие иллюстративного материала. Недостаточная	Достаточно полное раскрытие темы произведения или поставленного вопроса. Достаточно логичное композиционное построение ответа. Умение аргументировать и иллюстрировать свою точку зрения. Допускаются 2-3 ошибки орфографического, грамматического или	Глубокое раскрытие темы произведения или поставленной задачи. Логическое композиционное построение ответа. Полное, четкое и последовательное изложение мыслей и идей. Умение аргументировать и иллюстрировать

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	Отсутствие вариативности в выборе лексических единиц и грамматических структур.	вариативность в выборе лексических единиц и грамматических структур.	стилистического характера.	свою точку зрения. Допускаются 1-2 незначительные ошибки .
зачет	<p>Непонимание текста, неумение определять авторскую позицию и выражать свои мысли и чувства, речевая безграмотность.</p> <p>Непонимание газетной статьи, неумение комментировать.</p> <p>Неспособность выразить свои мысли и незнание лексики, предусмотренной программой.</p>	<p>Поверхностное понимание текста, недостаточно четкое и ясное выражение своей мысли из-за ограниченного запаса слов. 50% владение лексикой для понимания газетной статьи.</p> <p>Пересказ газетной статьи без комментариев.</p> <p>Недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью.</p> <p>Допускается 4-6 речевых ошибок.</p>	<p>Достаточно глубокое понимание текста для выражения своих мыслей и позиции автора.</p> <p>Нарушена логичность в изложении материала.</p> <p>65% понимания лексики газетного текста.</p> <p>Достаточно свободное владение монологической и диалогической речью.</p> <p>Допускаются 2 - 4 речевых ошибки.</p>	<p>Глубина понимания текста, умение определять авторскую позицию и выражать свои чувства и мысли, логичность, речевая грамотность. 80% владение лексикой, понимание материала, умение бегло и грамотно комментировать.</p> <p>Владение в полном объеме лексическим минимумом.</p> <p>Допускается 1 - 2 речевых ошибки.</p>

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
зачёт с оценкой	<p>Непонимание текста, неумение определять авторскую позицию и выражать свои мысли и чувства, речевая безграмотность.</p> <p>Непонимание газетной статьи, неумение комментировать.</p> <p>Неспособность выразить свои мысли и незнание лексики, предусмотренной программой.</p>	<p>Поверхностное понимание текста, недостаточно четкое и ясное выражение своей мысли из-за ограниченного запаса слов. 50% владение лексикой для понимания газетной статьи.</p> <p>Пересказ газетной статьи без комментариев.</p> <p>Недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью.</p>	<p>Достаточно глубокое понимание текста для выражения своих мыслей и позиции автора.</p> <p>Нарушена логичность в изложении материала. 65% понимания лексики газетного текста.</p> <p>Достаточно свободное владение монологической и диалогической речью.</p>	<p>Глубина понимания текста, умение определять авторскую позицию и выражать свои чувства и мысли, логичность, речевая грамотность. 80% владение лексикой, понимание материала, умение бегло и грамотно комментировать.</p> <p>Владение в полном объеме лексическим минимумом.</p>
экзамен	<p>Непонимание текста, неумение определять авторскую позицию и выражать свои мысли и чувства, речевая безграмотность.</p> <p>Непонимание газетной статьи, неумение комментировать.</p> <p>Неспособность выразить свои мысли и незнание лексики, предусмотренной программой.</p>	<p>Поверхностное понимание текста, недостаточно четкое и ясное выражение своей мысли из-за ограниченного запаса слов. 50% владение лексикой для понимания газетной статьи.</p> <p>Пересказ газетной статьи без комментариев.</p> <p>Недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью.</p>	<p>Достаточно глубокое понимание текста для выражения своих мыслей и позиции автора.</p> <p>Нарушена логичность в изложении материала. 65% понимания лексики газетного текста.</p> <p>Достаточно свободное владение монологической и диалогической речью.</p>	<p>Глубина понимания текста, умение определять авторскую позицию и выражать свои чувства и мысли, логичность, речевая грамотность. 80% владение лексикой, понимание материала, умение бегло и грамотно комментировать.</p> <p>Владение в полном объеме лексическим минимумом,</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные темы для составления презентации (1 семестр ОФО)

- 1.My background.
- 2.My family tree.
- 3.Art and emotions
- 4.Empathy and compassion
- 5.Popular vacation destinations
- 6.Free-time activities
- 7.Interests across generations
- 8.Describing jobs
- 9.Describing souvenirs and presents

7.3.1.2. Примерные темы для составления презентации (2 семестр ОФО)

- 1.The world's top universities
- 2.The recipe of my favourite dish.
- 3.Best cuisines in the world
- 4.Describing homes
- 5.Exhibitions, films and theatres
- 6.Describing character

7.3.1.3. Примерные темы для составления презентации (3 семестр ОФО)

- 1.Ways of travelling
- 2.Aps and gadgets
- 3.Describing films, movies and books
- 4.World's famous buildins and areas
- 5.Festivals and carnivals

7.3.1.4. Примерные темы для составления презентации (4 семестр ОФО)

- 1.Useful things
- 2.Health and fitness
- 3.Types of accomodation
- 4.Weather in art and literature
- 5.Different kinds of crimes

7.3.1.5. Примерные темы для составления презентации (5 семестр ОФО)

- 1.Jobs of the future
- 2.Amazing journeys
- 3.Describing travel experiences

4.Describing major life events

7.3.1.6. Примерные темы для составления презентации (6 семестр ОФО)

- 1.How to cook things
- 2.Food, friends family
- 3.Successful people
- 4.Talking about cities
- 5.Describing people

7.3.1.7. Примерные темы для составления презентации (7 семестр ОФО)

- 1.Places to go out
- 2.Discussing science stories
- 3.Describing holiday photos
- 4.Different experiences of work

7.3.1.8. Примерные темы для составления презентации (8 семестр ОФО)

- 1.Sports and events
- 2.Describe key events n peoples' live
- 3.Style and fashion
- 4.Describing clothes and hairstyles

7.3.2.1. Примерные вопросы для устного опроса (1 семестр ОФО)

- 1.Politeness in our life.
- 2.The role of communication in getting on with people.
- 3.What are the positive and negative sides of English becoming the world language?
- 4.How has learning English influenced your life or career goals?
- 5.What is the most impressive moment in your life? Describe it and state the reasons for your choice.
- 6.Describe an experience in your life that made you feel embarrassed. Explain why it was embarrassing.
- 7.How do you feel when you bump into someone you haven't seen for ages? Speak about your both positive and negative experiences.
- 8.What place in your city or town would you recommend to visitors who want to have fun? Describe this place and explain why it is fun.
- 9.Name a place in your country you would recommend others to visit. Use details to support your recommendation.
- 10.What is your kind of holiday? Give your reasons.

7.3.2.2. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО)

- 1.What is your opinion on the importance of education?

2.How would you describe your university environment?

3.What are your learning strategies and habits?

4.Who is your favorite teacher? Name qualities that make him or her such a good teacher for you and give example to support your choice.

5.Speak about British and your country's traditional cuisine.

6.Junk food

7.What are your eating habits?

8.Do you prefer eating out at a restaurant or at home and why?

9.What is the best you can cook? Give details.

10.Describe the place you live in.

7.3.2.3. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО)

1.Ways of travelling and travel problems.

2.Can you discuss any challenges or obstacles you've encountered while traveling and how you overcame them?

3.Can you discuss the benefits of traveling for personal growth and broadening one's perspective?

4.Can you describe a recent technological advancement that has fascinated you?

5.Can you share a favorite gadget or device that you find particularly useful or innovative?

6.How does technology make your life easier or more enjoyable?

7.Do you think technology has more positive or negative effects? Why?

8.How do you usually get through diseases and health problems?

9.What can be the reasons for visiting a doctor?

10.How do you define a healthy lifestyle?

7.3.2.4. Примерные вопросы для устного опроса (4 семестр ОФО)

1.How do you manage your household problems? Share your experiences giving details.

2.Have you ever collected anything? What are the most popular things to collect?

3.Why?

4.What is the most outstanding / the oddest collection you have heard of? Give details.

5.What is your most important possession? Describe it and explain why it is important.

6.What are the main social issues in your country? Which do you think is the most urgent one? Give your arguments.

7.Why do you think people choose not to vote in elections? What could be done to encourage them?

8.How bureaucratic is your country? Give some examples.

9.What challenges does your country's economy face? Give some examples.

10.Do you know anyone who has an unusual hobby – or have you ever discovered that someone had a hidden talent for doing something? Give details.

7.3.2.5. Примерные вопросы для устного опроса (5 семестр ОФО)

- 1.What is your perfect career? Describe what it would look like, what you would do and why it interests you.
- 2.How has the job market changed for the last five years? What are the reasons that caused these changes?
- 3.What are the advantages and disadvantages of young people working while studying? And of them getting money for everything from their parents?
- 4.What are the traditional celebrations in your country? What is the biggest one? Describe it.
- 5.Can you describe a favorite holiday celebration or festival from a different culture?
- 6.What is your favourite and / or least favourite way of travelling? Why?
- 7.Can you describe a favorite holiday celebration or festival from a different culture?
- 8.What do you think of the future of transportation, such as self-driving cars, hyperloop systems, or flying taxis?
- 9.Do you prefer traveling by land, sea, or air? Why?
- 10.Can you describe a memorable trip you've had?

7.3.2.6. Примерные вопросы для устного опроса (6 семестр ОФО)

- 1.Can you discuss the impact of food choices on personal health and sustainability?
- 2.Can you discuss the importance of food in different cultures and social gatherings?
- 3.Can you discuss any recent food trends or culinary innovations?
- 4.Can you analyze the role of food in celebrations and festivals?
- 5.Can you discuss the role of food in shaping personal and collective memories, nostalgia, and cultural heritage?
- 6.Would you like to work in business? Why? / Why not?
- 7.Do you think discrimination exists in business in your country? Why? / Why not?
- 8.Who are the most famous entrepreneurs in your country? How did they achieve their success?
- 9.What are the advantages and disadvantages of starting a business versus working for someone else?
- 10.Do you prefer living in a big city or small town? State your preference and give reasons as to why you feel this way.

7.3.2.7. Примерные вопросы для устного опроса (7 семестр ОФО)

- 1.Have you ever been to a surprise party? Describe it and give details.
- 2.How do you usually celebrate your birthday? Give details.
- 3.Can you discuss the relationship between books and other forms of media, such as movies and TV adaptations?
- 4.Can you share your thoughts on the future of books in the digital age?
- 5.Have you ever joined a book club or participated in a reading group? How was the experience?
- 6.Can you share a book recommendation that you think everyone should read?
- 7.Can you reflect on how conflicts, aggression and violence ruin relationships?
- 8.What peacebuilding techniques can you offer to reduce aggression / conflict / violence?

9. What do you think are the most important scientific discoveries of recent times? Why?

10. Who are the most famous scientists you can think of? What are they famous for?

7.3.2.8. Примерные вопросы для устного опроса (8 семестр ОФО)

1. Can you explore the role of sports in promoting health and well-being, and its influence on public health policies?

2. Can you discuss the social issues and challenges in sports, such as doping, corruption, and violence?

3. Can you discuss the benefits of playing games for mental stimulation and social interaction?

4. How do games influence human behavior, motivation, and learning processes?

5. Why do you think it's important to have an understanding of history?

6. What are the most important historic events from the past that continue to have an impact today?

7. Can you give an example of a team / country / organization / person on the brink of disaster or on the brink of success?

8. What magazines or TV programs do you know that focus on celebrity news? Do you ever look at them? How popular they are?

9. What media sources do you prefer to get news from and why?

10. What types of crime connected to banks and money do you know? Which is the most serious and why?

7.3.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля (1 семестр ОФО)

1. Maria _____ German at evening classes this term. a. Is studying b. studies c. study d. does study

2. I _____ out last night. I was too tired. a. didn't go b. wasn't going c. didn't went d. haven't gone.

3. _____ my cousin 4 times today but her number's always engaged. a. phoned b. I'd phoned c. I've phoned d. I've been phoning

4. _____ the dentist after school so I can't play tennis with you a. I'll visit b. I'm going to visit c. I'm visiting d. I visit

5. Where _____?" "In a village near London. a. lives your uncle b. have your uncle lived c. does your uncle live d. is your uncle living

7.3.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО)

1. I studied music _____ five years. a. till b. for c. then d. since

2. Alex _____ washed his car yet. a. has b. have c. hasn't d. haven't

3. It _____ rain on Tuesday. A. has b. have c. will d. is

4. The weather forecast _____ always right. a. will b. would c. are d. is

5. _____ you over eighteen? a. Is b. Are c. Will d. Was

6. The teacher _____ Amy tasks every lesson. a. gives b. gave c. give d. given

7. I'm _____ into town. a. go b. goes c. goes d. going

8. Mark _____ apples. a. liking b. likes c. like d. liken't

9. We can help _____. a. I b. you c. we d. they

10. Will is _____ best friend. a. me b. him c. us d. my

7.3.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля (3 семестр ОФО)

1. English is the main foreign language which _____ within most school systems. a) teach b) teaches c) is taught d) is teaching

2. On festive occasions sweets _____ at the end of a meal. a) are served b) is being served c) is served d) served

3. If the vegetable we _____ is very soft a crunchy relish _____ a) are serving, may be added b) are served, may be added c) is serving, may be added d) may be served, added

4. In India the right hand _____ for eating. a) used b) is used c) uses d) is being used

5. Needless to say, hands _____ before and after eating. a) must wash b) wash c) must be washing d) must be washed

6. Some of the rice _____ plain to enable us to eat it with other dishes. a) is left b) is leaving c) left d) is being left

7. I haven't got a large appetite and when I _____ my favourite food, I leave half of it on the plate. a) was given b) have given c) gave d) am given

8. My father _____ that roast meat is not healthy. a) persuaded b) has persuaded c) has been persuaded d) persuades

9. She stood in the shadows of the jungle, knowing that she _____ by the Indians. a) must follow b) must have been followed c) must have followed

10. She thought the arrow _____ poisoned. a) is b) can be c) may be d) could be

7.3.3.4. Примерные вопросы для тестового контроля (4 семестр ОФО)

1. It is not worth _____ (help) hi _____ (do) the job. a. help, do b. helping, to do c. help, doing d. helping, doing

2. I let him _____ (choose) between _____ (fly) and _____ (take) the train. a. choosing, fly, take b. choosing, flying, taking c. choose, flying, taking d. choose, fly, taking

3. The film was really worth _____ (see) so we made Mary _____ (go) to the movies with us. a. seeing, go b. seeing, going c. see, go d. seeing, going

4. He forced us _____ (accept) his offer by _____ (raise) it by 5 %. a. accepting, raising b. to accept, to raise c. to accept, raising d. accepting, raise

5. Normally I enjoy _____ (go) out but today I'd prefer _____ (stay) indoors. a. to go, to stay b. going, stayed c. go, staying d. going, to stay

6. She promised _____ (not object) to his _____ (smoke). a. not to object, smoking b. to not object, smoking c. not to object, smoke d. object not, smoke

7. They continued _____ (eat) after the interruption. a. eat b. ate c. to eat d. eating

8. I am not in the habit of _____ (smoke) in the car. a. smoke b. to smoke c. smoking d. to smoke

9. She was accused of _____ (steal) the jewellery. A. steal b. to steal c. stole d. stealing

7.3.5. Вопросы к зачету (7 семестр ОФО)

- 1.Nights out vs. staying in
- 2.Eating out: pros and cons
- 3.Giving and reacting to comments to develop conversations
- 4.Off the beaten track: guided vs. self guided tour around a city
- 5.Book clubs: giving and following recommendations – describing books and writing reviews
- 6.Causes of arguments and discussions
7. Film review
8. Trends in art
- 9.Art museums
10. The English school of painting
- 11.My favorite painter
- 12.Defending and excusing one’s position and behaviour
- 13.Peacebuilding goals and techniques. Notable peace campaigners
- 14.The most incredible research projects and experiments
- 15.Discussing famous scientists and what they are famous for
- 16.To what degree is science a force for good?
- 17.Talking about statistics: the importance of statistics for scientific research and daily life
- 18.The role of nature and nurture in determining people's behaviour
- 19.Describing scenery: the most beautiful places in the world
- 20.Animals in the wild: describing and discussing. Culturally important and endangered animals
- 21.Animals in the wild: describing and discussing. Culturally important and endangered animals

7.3.6.1. Вопросы к зачёту с оценкой (4 семестр ОФО)

- 1.Law and Crime
- 2.Political System
- 3.Science and research
- 4.Nature and nurture
- 5.Work. Working conditions
- 6.Health and illness
- 7.Describing Films, Music, and Books
- 8.Films and the Cinema
- 9.The Influence of Pop Culture on Society
- 10.Popular Tourist Destinations
- 11.Historical Landmarks and Monuments
- 12.Basic Necessities for a Comfortable Home Life
- 13.Essential Appliances and Kitchen Utensils
- 14.Describe Your Favourite Thing(s)

- 15.Cultural Diversity
- 16.The Impact of Technology on Social Interactions
- 17.Exercises and Fitness
- 18.Extreme Sports
- 19.Famous Sportsmen / Teams
- 20.The Influence of Sports on Fashion and Culture
- 21.Types of Accommodation
- 22.My Dream House
- 23.Accommodation Problems
- 24.The Future of Accommodation
- 25.My Favourite Weather and Season

7.3.6.2. Вопросы к зачёту с оценкой (6 семестр ОФО)

- 1.Character and Personality
- 2.The World Around Us
- 3.You never stop learning
- 4.English in the World
- 5.Culture and identity
- 6.Politics. Cast your vote
- 7.The Verbals
- 8.The simple sentence. Word order. The principal parts of the sentences
- 9.The predicate. Types of the predicate. Agreement of the predicate with the subject
- 10.Secondary parts of the sentences. Their types
- 11.The composite sentences. Types of composite sentences
- 12.Syntactic analysis of the simple, compound/complex sentences
- 13.Why is food and cooking important?
- 14.Fast food intake and the risk of obesity and chronic diseases
- 15.From antiquity to the present: a history of food and cooking
- 16.Building up a business: top ten characteristics of successful people
- 17.How companies and markets develop
- 18.Describing people: talk about people you know
- 19.What are the concepts of culture and identity? What is the difference between cultural identity and personal identity?
- 20.The political system in your country

7.3.7.1. Вопросы к экзамену (1 семестр ОФО)

- 1.Personal Identification

2. My Family
3. There is no Place Like Home
4. Interests of young people in English-speaking countries and Russia
5. Working life
6. Buying and selling
7. The verbs “to be”, “to have”, the construction “there is/there are”
8. The main tense forms of the present, past, future time spheres
9. Present Tenses
10. Past Tenses
11. Talking about people
12. Meeting for the first time
13. Talking about languages
14. Talking about feelings
15. Bumping into an old school friend
16. Places of interest
17. Holiday plans
18. Speaking about the weather
19. Free-time activities
20. Describing music
21. Injuries and problems
22. Choosing a career
23. Dangerous jobs
24. Types of shops and online shopping
25. Clothes and accessories
26. Shopping disappointments
27. My favourite types of shops
28. Singular and plural nouns
29. Demonstratives: this, that, these, those
30. Special uses of articles

7.3.7.2. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО)

1. Education
2. Eating. Meals and Cooking
3. At Your Service
4. Seasons and Weather
5. Students' Life and Studies
6. Places

- 7.Future Tenses
- 8.The passive voice
- 9.Direct and indirect speech
- 10.Sequence of tenses
- 11.Describing a course
- 12.Primary school vs. Secondary school
- 13.Learning habits and strategies
- 14.Technology and AI in education
- 15.Healthy and unhealthy food
- 16.Eating and drinking habits
- 17.Talking about restaurants
- 18.Types of homes in different countries
- 19.Household chores
- 20.Describing events and explaining where places are
- 21.The importance of natural resources
- 22.Flora and fauna in your country
- 23.Environmental problems and solutions
- 24.Appearance and disposition
- 25.Problems of young people and family problems
- 26.Climate changes
- 27.The passive. Passive with modal and other verbs
- 28.Reported Questions
- 29.Reported orders, requests and advice
- 30.Reporting verbs

7.3.7.3. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО)

- 1.Choosing a Career
- 2.A Question of Health
- 3.Leisure and Sports
- 4.News and events
- 5.Entertainment
- 6.Sightseeing
- 7.The Revision of the tense-aspect system
- 8.Sequence of tenses
- 9.Modal verbs
- 10.Types of Journeys
- 11.Planning a Trip

- 12.The Most Memorable Journey
- 13.Ways of Travelling and Travel Problems
- 14.Talking About Journeys
- 15.Eco-friendly Travel
- 16.The Future of Travel
- 17.Computers & IT Help Desk
- 18.Describing Games & the Gaming Industry
- 19.History of Technology
- 20.Smartphones and Mobile Technology
- 21.Artificial Intelligence and Its Impact
- 22.Medical Technology and Innovations
- 23.Injuries and Illness
- 24.At the Hospital
- 25.First Aid for Injuries
26. Food Poisoning and Stomach Illnesses
- 27.Mental Health and Physical Health
- 28.Talking About News Stories
- 29.The Role of Social Media in News Distribution
- 30.Fake News and Misinformation

7.3.7.4. Вопросы к экзамену (5 семестр ОФО)

- 1.On the move
- 2.Britain and the British
- 3.Russia and the Russians
- 4.Theatre
- 5.Nature. Plant life
- 6.Crime and punishment
- 7.Conditionals
- 8.The article
- 9.The Category of Mood
- 10.Education and Career Success: What is the Relationship?
- 11.Education can increase your job prospects
- 12.Key principles, opportunities and challenges in career development
- 13.Starting out: giving a good presentation
- 14.Understanding the social basics of socialising
- 15.Overcoming shyness and anxiety in social situations
- 16.Building and maintaining relationships

- 17.Character and Personality
- 18.Give a character sketch of a person you know and like (or dislike)
- 19.The role of personal traits of character in choosing a profession
- 20.The role of natural environment in our life
- 21.Environmental protection: problems and solutions
- 22.You never stop learning
- 23.English in the World
- 24.English as a global language: pros and cons
- 25.Achieving a long-term goal
- 26.Money-related problems
- 27.Dealing with banks: apologising and explaining problems in formal settings
- 28.Expressing regrets about financial decisions
- 29.Travelling as a life changing event
- 30.Working it out: how to manage conflicts

7.3.7.5. Вопросы к экзамену (8 семестр ОФО)

- 1.The system of higher education in English-speaking countries.
- 2.Teaching Practice
- 3.Man and Music
- 4.Business and economics. Banking on change
- 5.Trends. All things must pass
- 6.Danger and risk. Compensation culture
- 7.Talking about sports and events you watch or participate in
- 8.Obsessive gaming: Pay to play!
- 9.Recognising and using irony and humour
- 10.Describing key events in people's lives / Telling personal histories
- 11.Presenting history: tips for better presentations
- 12.The impact of past events on present-day life
- 13.Discussing history mysteries: The dancing plague
- 14.Describing a historical figure and his/her contribution
- 15.Discussing newspaper headlines and making predictions
- 16.Talking about celebrities and the media
- 17.Discussing various aspects of running a company
- 18.Discussing current fashions and dress codes
- 19.Current trends in consumer habits, food and diets, technology, travel, or lifestyle
- 20.The fashion industry and its impact on the younger generation
- 21.The ideal of women's beauty

22. Discussing risks, consequences and responsibilities
23. Compensation culture: seagull attack compensation bid
24. The pros and cons of Internet use (as a risk and danger topic)
25. The skills you need to succeed in gaming and in life
26. Defining yourself in different ways
27. Compensation culture: seagull attack compensation bid
28. Describing accidents and injuries
29. Dream job: modelling
30. What do you think about the fashion industry and its impact on younger generation

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценивание эссе

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень и глубина раскрытия заявленной темы	Тема доклада раскрыта частично, есть не более 3 замечаний 10-15	Тема раскрыта не полностью, есть не более 2 замечаний 16-20	Тема раскрыта 21-30
Аргументированность собственной точки зрения	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Четкость позиции автора	Авторская позиция есть, но ее суть не раскрыта	Авторская позиция есть. Тезисы позиции автора выражены нечетко	Позиция автора четкая, выделены основные тезисы позиции
Полнота, завершенность идей, формулируемой автором	Есть не более 3 замечаний к раскрытию темы	Есть не более 2 замечаний к раскрытию темы	Тема полностью раскрыта
Краткость и ясность изложения	Текст растянут, изложение требует существенной доработки	Текст растянут, изложение требует доработки	Текст лаконичный, но выражающий главную мысль и позицию автора

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Яркость, образность и оригинальность	Позиция автора лишь в отдельных местах представлена яркими, оригинальными образами	Позиция автора, в основном, представлена яркими, оригинальными образами	Позиция автора представлена яркими, оригинальными образами
Соблюдение требований к оформлению письменных текстов	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4	Не более 2	Отсутствуют ошибки или 1 негрубая ошибка

7.4.5. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи,	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
	но есть замечания, не более 4		
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.6. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.7. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Практический курс английского языка» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, зачёт с оценкой и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Практический курс английского языка. 1 курс [Text]: Учебник / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт и др.. - М.: Владос, 2001. - 544 с	учебник	29
2.	Практический курс английского языка. 2 курс [Text]: Учебник для студ. вузов / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, А.В. Куценко et al; Ред. В.Д. Аракин. - М.: Владос, 2003. - 520 с.	учебник	50
3.	Практический курс английского языка. 3 курс: Учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, О.В. Афанасьева и др.. - М.: Владос, 2001. - 432 с	учебник	30
4.	Практический курс английского языка. 4 курс [Text]: Учебник для студ. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Владос, 2000. - 336 с.	учебник	37
5.	Практический курс английского языка. 5 курс [Text]: Учебник для студ. вузов / В.Д. Аракин, Г.Б. Антрушина, Е.П. Кириллова et al; Ред. В.Д. Аракин. - М.: Владос, 2000. - 232 с.	учебник	10
6.	Эпштейн, О. В. Практический курс английского языка: учебное пособие / О. В. Эпштейн. — 2-е изд., пер. и доп. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-9909680-1-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/192012
7.	Conversational English for Bachelors: В 2 ч. Ч. 1: практикум : учебное пособие / составители К. Ю. Симонова, Ю. С. Елисеева. — Омск : СибГУФК, 2020. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242153	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/242153
8.	Практический курс английского языка : учебное пособие / Н. В. Сандалова, Д. А. Старкова, А. Н. Мурзич [и др.].	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/254024

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	— Екатеринбург : УрГПУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-7186-1714-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254024 (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
9.	Oxford Phrasal verbs dictionary for learners of English [Text]: словарь. - Oxford: Oxford University Press, 2020. - 398 с.	словарь	5
10.	Crosscultural communications in English: практикум : учебное пособие / составители К. Ю. Симонова, Ю. С. Елисеева. — Омск : СибГУФК, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242063	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/242063
11.	Кулакова, Т. А. English Prepositions and Phrasal Verbs in Use: практикум: учебное пособие / Т. А. Кулакова, Т. Д. Максимова. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 81 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/176474
12.	Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-9765-1199-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277814	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/277814

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Жемчугова, С. А. English for Future Teachers: Language Learning and Language Teaching = Английский для будущих учителей: изучение и преподавание языка : учебное пособие / С. А. Жемчугова. — Архангельск : САФУ, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-261-01534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226949	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/226949
2.	Лашина, Л. А. Лашина Л.А. English for Innovatics: учебное пособие / Л. А. Лашина. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020 — Часть 1 — 2020. — 140 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/175849
3.	Гаврилова, Е. А. English for Business Communication: учебно-методическое пособие / Е. А. Гаврилова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 74 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/163886
4.	Куликова, О. В. Учебник английского языка: Информационная безопасность = English for Students of Information Security : учебник / О. В.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/144116

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	Куликова. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-7567-1073-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144116		
5.	Коганов А.Б. Грамматика английского языка с упражнениями и ключами к ним: учебное пособие / А.Б. Коганов. - К.: А.С.К., 2003. - 488 с	учебное пособие	11
6.	Волченкова, К. Н. English for Researchers: English Medium Instruction : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — 2-е изд., доп. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-696-05135-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260240	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/260240
7.	Практическая фонетика английского языка [Text]: Учебник для студ. вузов, обуч. по направл. "Филология" / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер et al. - М.: Владос, 2003. - 384 с.	учебник	31

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с литературой, чтение дополнительной литературы;

подготовка презентации; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка эссе; подготовка к зачету; подготовка к зачёту с оценкой; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка эссе

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнuto индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто

парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

— по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;

— по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;

— различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

— Небольшой объем — от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.

— Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка.

— Свободная композиция — важная особенность эссе.

— Непринужденность повествования.

— Использование парадоксов. Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.

— Внутреннее смысловое единство.

— Ориентация на разговорную речь. В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы..

2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;

3. дать комментарии к проблеме;

4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;

5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного..

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.

2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.

3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.

4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к зачёту с оценкой

Зачет с оценкой является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета студент получает баллы, отражающие уровень его знаний, но они не указываются в зачетной книжке: в нее вписывается только слово «зачет».

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения практических занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;
- раздаточный материал для проведения групповой работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

АТ-26: Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Практический курс английского языка»