



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Э.Р. Тулуп

17 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Л.А. Долгополова

17 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература,
турецкий язык и литература)»

факультет филологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Составитель
рабочей программы _____ Л.А. Долгополова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации
от 17 февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Л.А. Долгополова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 17 февраля 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» .

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

– выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразии моделей и технологий коммуникации

Уметь:

– самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке

Владеть:

– речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке в профессиональной сфере

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	72	2	28			28			44	За
2	72	2	28			28			44	За
3	72	2	28			28			17	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	84			84			105	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															
Уклад жизни, семейные традиции.	11			4			7								контрольная работа
Жилищные условия	11			4			7								тестовый контроль
Досуг и развлечения в семье.	11			4			7								практическое задание
Еда, покупки.	12			5			7								контрольная работа
Традиции русской и других национальных кухонь.	12			5			7								тестовый контроль
Высшее образование в России и за рубежом	15			6			9								контрольная работа

Всего часов за 1 семестр	72			28			44									
Форма промеж. контроля	Зачет															
Мой вуз (история, традиции, известные выпускники).	14			6			8									практическое задание
Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	14			6			8									тестовый контроль
Язык как средство межкультурного общения.	13			5			8									контрольная работа
Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	11			3			8									контрольная работа
Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка/других стран мира.	11			3			8									тестовый контроль
Введение в специальность.	5			3			2									тестовый контроль
Выбор профессии.	4			2			2									контрольная работа
Всего часов за 2 семестр	72			28			44									
Форма промеж. контроля	Зачет															
Здоровый образ жизни	15			10			5									практическое задание
Защита окружающей среды	15			10			5									контрольная работа
Собеседование	15			8			7									контрольная работа
Всего часов за 3 семестр	45			28			17									
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.															
Всего часов дисциплине	189			84			105									
часов на контроль	27															

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Уклад жизни, семейные традиции.	Акт.	4	
2.	Жилищные условия	Акт.	4	
3.	Досуг и развлечения в семье.	Интеракт.	4	
4.	Еда, покупки.	Интеракт.	5	
5.	Традиции русской и других национальных кухонь.	Акт./ Интеракт.	5	
6.	Высшее образование в России и за рубежом	Интеракт.	6	
7.	Мой вуз (история, традиции, известные выпускники).	Акт./ Интеракт.	6	
8.	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	Интеракт.	6	
9.	Язык как средство межкультурного общения.	Акт./	5	
10.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Интеракт.	3	
11.	Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка/других стран мира.	Интеракт.	3	
12.	Введение в специальность.	Интеракт.	3	
13.	Выбор профессии.	Акт./	2	
14.	Здоровый образ жизни	Акт.	10	
15.	Защита окружающей среды	Акт.	10	
16.	Собеседование	Акт.	8	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Уклад жизни, семейные традиции. Основные вопросы: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.	подготовка к практическому занятию	7	
2	Жилищные условия Основные вопросы: Моя квартира/мой дом.	подготовка к тестовому контролю	7	
3	Досуг и развлечения в семье. Основные вопросы: Семейные праздники	подготовка к тестовому контролю	7	
4	Еда, покупки.	подготовка к тестовому контролю	7	
5	Традиции русской и других национальных кухонь.	подготовка к контрольной работе	7	
6	Высшее образование в России и за рубежом Основные вопросы: Сравнение высшего образования в России и немецкоязычных странах	подготовка к практическому занятию	9	
7	Мой вуз (история, традиции, известные выпускники). Основные вопросы: Сравнение высшего образования в России и немецкоязычных странах. История и традиции КИПУ.	подготовка к контрольной работе	8	
8	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Основные вопросы: Студенческая жизнь в вузах России и за рубежом.	подготовка к тестовому контролю	8	
9	Язык как средство межкультурного общения. Основные вопросы: Язык как средство межкультурного коммуникации в России и в Германии	подготовка к практическому занятию	8	
10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	подготовка к тестовому контролю	8	

	Основные вопросы: Образ жизни современного человека в России и за рубежом.			
11	Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка/других стран мира. Основные вопросы: Традиции и обычаи немецкоязычных стран. Традиции и обычаи многонациональной России	подготовка к практическому занятию	8	
12	Введение в специальность. Основные вопросы: Психология как наука, история происхождения психологии, понятие психологии, область изучения. 4 типа темперамента	подготовка к практическому занятию	2	
13	Выбор профессии. Основные вопросы: «Моя будущая профессия – психолог» Интервью для приема на работу Правила написания резюме	подготовка к практическому занятию	2	
14	Здоровый образ жизни	подготовка к практическому занятию	5	
15	Защита окружающей среды	подготовка к практическому занятию	5	
16	Собеседование	подготовка к контрольной работе	7	
	Итого		105	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-4		
Знать	специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации	экзамен

Уметь	самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	контрольная работа
Владеть	речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке в профессиональной сфере	зачет; тестовый контроль

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Высказывание не раскрывает тему, не содержит активную лексику, грубо нарушаются произносительные и грамматические нормы немецкого языка. Ответ не является полным и логичным.	Высказывание частично раскрывает тему, содержит частично активную лексику, нарушаются произносительные и грамматические нормы немецкого языка. Ответ является частично полным и логичным.	Высказывание в основном раскрывает тему, содержит активную лексику, допускаются некоторые произносительные и грамматические ошибки. Ответ является в основном полным и логичным.	Высказывание раскрывает тему, содержит активную лексику, некоторые произносительные и грамматические ошибки не искажают общую информацию. Ответ является полным и логичным.
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51-80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

тестовый контроль	Текст не проанализирован полностью, не указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание не раскрывает тему, допускаются грубые ошибки.	Текст проанализирован частично, указаны некоторые лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему частично, допускаются ошибки.	Текст проанализирован в основном, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему, допускаются незначительные ошибки.	Текст проанализирован полностью, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание полностью раскрывает тему, допускаются редкие ошибки.
зачет	Текст не проанализирован полностью, не указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание не раскрывает тему, допускаются грубые ошибки.	Текст проанализирован частично, указаны некоторые лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему частично, допускаются ошибки.	Текст проанализирован в основном, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему, допускаются незначительные ошибки.	Текст проанализирован полностью, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание полностью раскрывает тему, допускаются редкие ошибки.
экзамен	Текст не проанализирован полностью, не указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание не раскрывает тему, допускаются грубые ошибки.	Текст проанализирован частично, указаны некоторые лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему частично, допускаются ошибки.	Текст проанализирован в основном, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему, допускаются незначительные ошибки.	Текст проанализирован полностью, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание полностью раскрывает тему, допускаются редкие ошибки.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные практические задания (1 семестр ОФО)

- 1.Измените прямой порядок слов на обратный, а обратный – на прямой. Глагол-сказуемое стоит во всех случаях на втором грамматическом месте! Переведите на русский язык.
2. Am Sonntag fahren wir an die See.
3. Tanja bleibt heute in der Universität bis 15 Uhr.
4. Sie gehen jeden Tag zum Super-Markt.
5. In der Stunde lesen die Studenten Texte.
- 6.V. Дайте полный утвердительный ответ. Начинайте его с утверждения Ja, ...
7. Studieren Sie an der Universität?
8. Lernen Sie Englisch und Deutsch?
9. Lesen Sie viel?
10. Fragen die Studenten den Lehrer oft?

7.3.1.2. Примерные практические задания (2 семестр ОФО)

- 1.Ответьте на вопросы по теме «Meine Familie»:
- 2.Ist Ihre (Ваша) Familie gross? (В ответе употребите „meine Familie“)
- 3.Haben Sie Vater und Mutter?
- 4.Wie viel Brüder oder Schwestern haben Sie?
- 5.Wie heissen Sie?
6. Wie heisst Ihre Mutter?
- 7.Wo wohnen Sie?
- 8.Sind Sie Studentin?
9. Helfen Sie zu Hause?
10. Wie heißt du?

7.3.1.3. Примерные практические задания (3 семестр ОФО)

1. Beschreiben Sie Ihr Zimmer: Welche Möbel stehen darin und welche Farben haben die Wände?
2. Was machen Sie, um Ihre Wohnung sauber zu halten?

3. Wohnen Sie lieber in der Stadt oder auf dem Land? Warum?
4. Wie viele Personen hat Ihre Familie und wie heißen sie?
5. Haben Sie Geschwister? Wenn ja, wie ist Ihr Verhältnis zueinander?
6. Was arbeiten Ihre Eltern (oder: Welche Berufe haben Ihre Eltern)?
7. Was haben Sie letztes Wochenende mit Ihrer Familie gemacht? Antworten Sie im Perfekt.
8. Was sind Ihre Hobbys und wie oft gehen Sie ihnen nach?
9. Was machen Sie lieber: Sport treiben, Musik hören, Filme schauen oder Computerspiele spielen? Begründen Sie Ihre Wahl.
10. Wie oft gehen Sie ins Kino, ins Schwimmbad oder spazieren? Verwenden Sie immer, oft, manchmal oder nie.

7.3.2.1. Примерные задания для контрольной работы (1 семестр ОФО)

1. Вопросы для контрольной работы
2. Teil 1: Fragen zur Person (личные вопросы)
3. Напиши полные ответы на вопросы.
- 4.1. Wie heißt du?
- 5.2. Woher kommst du?
- 6.3. Wie alt bist du?
- 7.4. Wo wohnst du?
- 8.5. Was bist du von Beruf? / Was studierst du? (выберите нужное)

7.3.2.2. Примерные задания для контрольной работы (2 семестр ОФО)

1. Aufgabe 1. Предлоги с Dativ и Akkusativ (Wechselpräpositionen) (5 Punkte)
2. Вставь предлог (in, auf, unter, neben) и правильный артикль (den/dem/die/das).
- 3.1. Das Buch liegt _____ Tisch. (на столе)
- 4.2. Ich gehe _____ Kino. (в кино)
- 5.3. Die Katze schläft _____ Stuhl. (под стулом)
- 6.4. Die Lampe hängt _____ Tisch. (над столом)
- 7.5. Er stellt die Vase _____ Fenster. (рядом с окном)
8. Aufgabe 2. Perfekt (прошедшее разговорное время) (6 Punkte)
9. Напиши предложения в Perfekt (с haben или sein).
- 10.1. Ich (aufstehen) um 7 Uhr. -> _____

7.3.2.3. Примерные задания для контрольной работы (3 семестр ОФО)

1. Aufgabe 1. Грамматика: Спряжение глаголов (5 Punkte)
2. Вставь правильное окончание глагола (слабое спряжение).
- 3.1. Ich (wohnen) _____ in Berlin.
- 4.2. Du (spielen) _____ gut Fußball.
- 5.3. Er (arbeiten) _____ als Arzt.
- 6.4. Wir (kommen) _____ aus den Niederlanden.
- 7.5. Sie (tanzen) _____ sehr schön.
8. Aufgabe 2. Грамматика: Неправильные глаголы (5 Punkte)
9. Напиши форму глагола в 3-м лице единственного числа (er/sie/es). (Пример: lesen -> er liest)
- 10.1. fahren (на машине) -> er _____

7.3.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля (1 семестр ОФО)

Задание 1

Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.

3. Das Buch ist sehr

- 1 interessant
- 2 interessieren
- 3 interessiert
- 4 interessiere

7.3.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО)

1. Guten Morgen! Wie _____ du?

- A) heißen
- B) heißt
- C) heiße

2. Ich _____ aus Russland.

- A) komme
- B) kommst
- C) kommt

7.3.4.1. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО)

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. Woher kommst du?
4. Wo wohnst du?
5. Wie groß ist deine Familie?
6. Wie heißt dein Vater/deine Mutter?
7. Wie alt ist dein Vater/deine Mutter?
8. Hast du Geschwister?
9. Was macht deine Familie zusammen?
10. Wie viele Stunden hast du pro Tag?
11. Wie viele Stunden Mathe\Russisch\Deutsch hast du pro Woche?
12. Wie ist dein Lieblingstag?
13. Welche Fächer hast du in diesem Tag?
14. Hast du ein Lieblingsfach? Welche?
15. Welches Fach findest du schwer?
16. Gehst du gern in die Schule
17. Was für ein Fest ist Ostern?
18. Was bemalt man zu Ostern?
19. Welche Symbole hat Ostern?
20. Was symbolisiert der Osterei?
21. Was verstecken die Eltern zu Ostern?

7.3.4.2. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО)

1. Beschreiben Sie Ihr Zimmer: Welche Möbel stehen darin und welche Farben haben die Wände?
2. Was machen Sie, um Ihre Wohnung sauber zu halten?
3. Wohnen Sie lieber in der Stadt oder auf dem Land? Warum?
4. Wie viele Personen hat Ihre Familie und wie heißen sie?
5. Haben Sie Geschwister? Wenn ja, wie ist Ihr Verhältnis zueinander?
6. Was arbeiten Ihre Eltern (oder: Welche Berufe haben Ihre Eltern)?
7. Was haben Sie letztes Wochenende mit Ihrer Familie gemacht? Antworten Sie im Perfekt.
8. Was sind Ihre Hobbys und wie oft gehen Sie ihnen nach?
9. Was machen Sie lieber: Sport treiben, Musik hören, Filme schauen oder Computerspiele spielen? Begründen Sie Ihre Wahl.
10. Wie oft gehen Sie ins Kino, ins Schwimmbad oder spazieren? Verwenden Sie immer, oft, manchmal oder nie.
11. Wem schreiben Sie in Ihrer Freizeit Nachrichten – Freunden oder Ihrer Familie? Über welche App?

12. Warum mögen Sie Ihr Lieblingshobby? Bilden Sie einen Satz mit „weil“.
13. Was studieren Sie (oder: Welche Klasse besuchen Sie)?
14. Welche Fächer mögen Sie am liebsten und welche mögen Sie nicht?
15. Was ist Ihr Lieblingsfach? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Satz im „weil“-Stil.
16. Wie bereiten Sie sich auf eine wichtige Prüfung vor? Nennen Sie zwei Lernmethoden.
17. Müssen Sie für die Schule oder das Studium viel zu Hause lernen? Wie viel Zeit verbringen Sie damit?
18. Beschreiben Sie Ihren typischen Tagesablauf an einem Schultag oder einem Universitätstag.
19. Haben Sie einen Nebenjob oder machen Sie ein Praktikum? Wenn ja, was machen Sie dort?
20. Was möchten Sie nach Ihrem Studium (oder nach der Schule) machen?

7.3.5. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО)

1. Was für ein Fest ist Ostern?
2. Was bemalt man zu Ostern?
3. Welche Symbole hat Ostern?
4. Was symbolisiert der Osterei?
5. Was verstecken die Eltern zu Ostern?
6. Wo verstecken die Eltern Ostereier?
7. Wer bringt Eier?
8. Welche Gerichte macht man in Deutschland zu Ostern?
9. Welche Gerichte macht man in Russland zu Ostern?
10. Wie heißt russisches Osterbrot und Osterquarkkuchen?
11. Wie ist deine Lieblingsjahreszeit?
12. Wie ist das Wetter im Winter\Sommer\Frühling\Herbst?
13. Was kann man im Winter\Sommer\Frühling\Herbst machen?
14. Was machst du gern im Winter\Sommer\Frühling\Herbst?
15. Wann feiern die Russen Weihnachten?
16. Wann feiern die Russen Silvester?
17. Was schmücken die Russen zu Neujahr?
18. Welche Feste gibt es für Kinder?
19. Wer kommt zu Neujahr?
20. Wie heißt Ded Moros auf deutsch?
21. Welche Religionen gibt es auch in Russland
22. Was ist für junge Menschen in Russland wichtiger: Karriere, Familie oder Freunde?

23. Gibt es in Deutschland auch ein großes Problem mit Mobbing unter Jugendlichen? Was denken Sie?
24. Wie finden russische Jugendliche die deutsche Musik? Hören sie deutsche Bands?
25. Zieht es die Jugend in Russland eher in die große Stadt oder bleibt sie auf dem Land? Und in Deutschland?
26. Welche Rolle spielen soziale Medien im Leben der Jugend in Russland? Nennen Sie ein Beispiel.
27. Sind die Jugendlichen in Deutschland politisch interessiert? Vergleichen Sie mit Russland.
28. Machen viele junge Leute in Russland ein freiwilliges soziales Jahr? Und in Deutschland?
29. Wohnen junge Leute in Russland länger bei den Eltern als in Deutschland? Warum könnte das so sein?
30. Würden Sie lieber in Russland oder in Deutschland leben? Begründen Sie Ihre Antwort mit zwei Argumenten.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценка зачета

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Ященко, Н. В. Практический курс второго иностранного языка. Немецкий язык. Уровень А1 : учебно-методическое пособие / Н. В. Ященко. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-8259-1605-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427148	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/427148
2.	Гильченко, Н. Л. Немецкие глаголы в таблицах : учебное пособие / Н. Л. Гильченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-9925-0838-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/423761	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/423761
3.	Бояркина, А. В. Практика письменной речи (немецкий язык) : учебно-методическое пособие / А. В. Бояркина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-8064-3458-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433361	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/433361
4.	Лазутова, Л. А. Deutsch aktuell = Актуальный немецкий: учебно-методическое пособие / Л. А. Лазутова, О. П. Бурканова ; под редакцией Л. А. Лазутовой. — 2-е изд., доп. и перераб. — Саранск: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2022. — 102 с. — ISBN 978-5-8156-1575-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452234	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/452234

5.	Основы теории второго иностранного языка: немецкий язык : учебник / С. А. Волина, М. И. Дойникова, Л. Д. Исакова, Н. А. Якубова ; ответственный редактор С. А. Волина. — Москва : Проспект, 2020 — Том 2 — 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-392-31044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280475 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/280475
6.	Гузь, М. Н. Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки: учебник / М. Н. Гузь. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0535-1.	учебник	https://e.lanbook.com/book/164286
7.	Гильченко, Н. Л. Немецкие глаголы в таблицах: учебное пособие / Н. Л. Гильченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0838-3.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/164287
8.	Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык: учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1530-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504927	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/504927
9.	Бояркина, А. В. Практика письменной речи (немецкий язык) : учебно-методическое пособие / А. В. Бояркина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-8064-3458-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433361	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/433361
10.	Рипинская, А. А. Немецкий язык. Практика устной и письменной речи: спорт: учебное пособие / А. А. Рипинская. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2025. — 26 с. — ISBN 978-985-32-0122-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498104	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/498104

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Хрячкова, Л. А. Немецкий язык (Информационные системы в управлении) : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова, М. В. Попова. — 2-е изд., доп. — Воронеж : ВГУИТ, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-00032-687-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431021	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/431021
2.	Алексанова, Л. А. Управление немецких глаголов и прилагательных : учебное пособие / Л. А. Алексанова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-907635-30-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438638	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/438638
3.	Васильева М.М. Немецкий язык. Туризм и гостиничное дело: учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостиничное дело" (квалификация (степень) бакалавр). Соответствует ФГОС ВО последнего поколения / М. М. Васильева, М. А. Васильева ; рец.: Т. Ю. Полякова, О. В. Лосавио. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 302 с.	учебник	10
4.	Нечаев, К. А. Немецкий язык. Сборник практических заданий: учебное пособие / К. А. Нечаев. — Тверь: Тверская ГСХА, 2025 — Часть 1 — 2025. — 20 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508627	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/508627
5.	Андрющенко Т.Я. Немецкий язык. Начальный этап: учебник / Т. Я. Андрющенко. - М.: Икар, 2014. - 224 с.	учебник	20
6.	Акиншина И.Б. Немецкий язык: учебник для студ. вузов, обуч. на неязыковых факультетах / И. Б. Акиншина, Г. В. Мирошникова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 247 с.	учебник	2

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.

4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория технической механики, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.
- Для проведения лабораторных работ необходимо следующее оборудование. инструменты и приборы:

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

Вид занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие и др.)	Тема	Кол-во часов
Практическое занятие	Уклад жизни, семейные традиции.	4
Практическое занятие	Жилищные условия	4
Практическое занятие	Досуг и развлечения в семье.	4
Практическое занятие	Еда, покупки.	5
Практическое занятие	Традиции русской и других национальных кухонь.	5
Практическое занятие	Высшее образование в России и за рубежом	6
Практическое занятие	Мой вуз (история, традиции, известные выпускники).	6
Практическое занятие	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	6
Практическое занятие	Язык как средство межкультурного общения.	5
Практическое занятие	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	3