



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

А.Н. Юнусова

«13»

2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Д. Куртсеитов

«13»

2026 .

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.27 «Уголовное право»

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Профиль подготовки</b>	«Гражданско-правовой»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	социально-гуманитарных дисциплин
<b>Кафедра, разработчик фонда оценочных средств</b>	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: \_\_\_\_\_ Юнусова Алимэ Наримановна, канд. пед. наук,  
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
подпись

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета  
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.Ф. Грозьян  
подпись

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать</b>	источники уголовно-правовой информации (нормативные правовые акты, судебная практика, доктринальные источники, научная литература); методы и методики поиска правовой информации (работа с СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», базами судебных решений); основные принципы системного подхода и логики при анализе правовых явлений	тестовый контроль; практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля; презентация; доклад
<b>Уметь</b>	осуществлять целенаправленный поиск уголовного закона, судебных прецедентов и научных позиций по конкретной правовой проблеме; выделять ключевые элементы и противоречия в уголовно-правовых нормах, судебных актах и научных дискуссиях; критически оценивать различные точки зрения на институты и нормы уголовного права; синтезировать информацию из различных источников (закон, практика, теория) для формулирования обоснованных выводов	презентация; практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля; устный опрос; научная статья
<b>Владеть</b>	навыками работы с профессиональными правовыми базами данных; навыками сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм; навыками структурирования и письменного изложения результатов анализа в форме правовых заключений, эссе, докладов; технологиями системного анализа конкретных уголовно-правовых ситуаций (казусов)	зачет; экзамен
<b>ОПК-1</b>		

<b>Знать</b>	основные этапы исторического развития российского уголовного права; понятие, признаки и структуру уголовно-правовой нормы; закономерности действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; принципы уголовного права и их системообразующую роль; тенденции развития уголовного законодательства (криминализация / декриминализация, гуманизация / ужесточение)	ответы на вопросы для самоконтроля; практическое задание; презентация; тестовый контроль; устный опрос
<b>Уметь</b>	выявлять социальные, политические и экономические факторы, влияющие на формирование и изменение уголовного законодательства; анализировать структуру и логику построения норм Общей и Особенной частей УК РФ; объяснять механизм реализации уголовно-правовых норм через правоотношения; проследить эволюцию отдельных институтов (наказание, соучастие, множественность преступлений) и составов преступлений; оценивать эффективность уголовно-правовых норм с точки зрения достижения целей уголовного права	устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля; контрольная работа; тестовый контроль; доклад
<b>Владеть</b>	методологией историко-правового анализа уголовного законодательства; навыками догматического (формально-логического) анализа текста уголовного закона; терминологией и понятийным аппаратом для анализа закономерностей функционирования уголовного права; навыками прогнозирования направлений развития уголовного законодательства на основе анализа современных тенденций	зачет; экзамен
<b>ОПК-4</b>		
<b>Знать</b>	виды толкования уголовного закона по субъекту (аутентичное, легальное, судебное, доктринальное), объему (буквальное, расширительное, ограничительное) и способам (грамматическое, логическое, систематическое, историческое, телеологическое); правила применения различных способов толкования; позиции Верховного Суда РФ по ключевым вопросам применения уголовного закона; пределы толкования, запрет аналогии уголовного закона	доклад; практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль; устный опрос

<b>Уметь</b>	применять грамматический, логический, систематический и исторический способы толкования к конкретным нормам УК РФ; выявлять и разрешать коллизии и пробелы в уголовном законодательстве в строгом соответствии с принципом законности; аргументированно выбирать и обосновывать тот или иной вид и способ толкования в зависимости от правовой ситуации; использовать акты судебного толкования (постановления Пленума ВС РФ, обзоры практики) для уяснения смысла уголовно-правовых норм; давать квалифицированное толкование признаков составов преступлений, обстоятельств, исключающих преступность деяния, видов наказания	тестовый контроль; презентация; устный опрос; доклад; научная статья
<b>Владеть</b>	техникой толкования уголовно-правовых норм для решения практических казусов; навыками составления правовых заключений, содержащих развернутое толкование норм уголовного права; методикой анализа и использования судебной практики как инструмента профессионального толкования; языком профессионального юридического толкования для письменной и устной аргументации	зачет; экзамен

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, отсутствие понимания цели задания, нет необходимых умений.	Выполнено минимально, с ошибками, частичная реализация требований, необходима постоянная помощь преподавателя	Выполнено верно, соответствие большинству требований, самостоятельность при выполнении, единичные неточности	Полное самостоятельное выполнение, максимальное соответствие требованиям, высокая адаптивность, креативные решения

ответы на вопросы для самоконтроля	Ответы отсутствуют или не отражают содержание темы, множество ошибок, не усвоен базовый материал	Даны частичные ответы, существенные ошибки в понимании, владение фрагментарными знаниями	Ответы полные и грамотные, допущены негрубые ошибки, знание основных понятий и связей, уверенность в применении	Ответы исчерпывающие, раскрываются дополнительные вопросы, глубина понимания темы, наличие обоснованных примеров
презентация	Презентация не отражает тему, структуру, отсутствуют ключевые понятия, нет логики или цель	Представлен базовый материал, слабая структура, минимальные пояснения, недостаточно раскрыты понятия	Представлены системные знания, логичное изложение, выделены основные понятия, допущены отдельные неточности	Глубокий анализ темы, структурированность, профессиональная подача, самостоятельные выводы и обобщения
контрольная работа	Большинство заданий не выполнено, нет понимания предмета, допущены грубые ошибки	Выполнены задания минимально, есть существенные ошибки, поверхностное знание	Выполнено большинство заданий правильно, системность знаний, частичная самостоятельность	Все задания выполнены самостоятельно, ошибок нет или единичные, проявлена инициатива в решении нестандартных задач
тестовый контроль	Количество баллов ниже минимального порога, случайные выборы ответов, нет понимания	Баллы ниже среднего, отдельные правильные выборы, знание базового материала	Баллы на уровне средней/выше, уверенное владение материалом, допускаются отдельные ошибки	Высокий балл, четкое знание материала, точные и мотивированные ответы

доклад	Нет самостоятельного анализа, пересказ чужого текста, тема раскрыта поверхностно	Приведен базовый анализ, тема раскрыта частично, имеются недочёты	Самостоятельный анализ, структурирована подача, система аргументов, грамотность, допустимы отдельные неточности	Глубокий, творческий анализ, всестороннее раскрытие, самостоятельно обоснованные выводы, образцы профессиональной речи
устный опрос	Нет ответов или ответы далеки от темы, учащийся не владеет материалом	Даны фрагментарные ответы, существенные ошибки, пассивная позиция	Ответы соответствуют основным вопросам, системность, уверенность, допускаются негрубые ошибки	Полные самостоятельные ответы, оперативность, аргументированность, свободное владение материалом
научная статья	Нет самостоятельного осмысления, плагиат, отсутствует логика, цель и новизна работы	Базовый обзор по теме, используемые источники недостаточно раскрыты, цель частично отражена	Собственный анализ, системность, обоснование выводов, раскрыта новизна темы, грамотное цитирование	Оригинальность, глубокий научный анализ, значимость для практики, критическое мышление, обоснование предложений
зачет	Зачет не сдан, отсутствует понимание ключевых понятий	Сдан на минимальном уровне, частичные ответы, ошибки по основным вопросам	Зачет сдан уверенно, показано знание большинства понятий, отдельные неточности	Зачет сдан идеально, полный охват темы, самостоятельное обоснование ответов
экзамен	Оценка «неуд», не раскрыты базовые вопросы, нет понимания программы курса	Минимально раскрыты вопросы, допущены существенные ошибки, поверхностное знание	Вопросы раскрыты полно, уверенное владение темой, допустимы отдельные ошибки	Вопросы раскрыты глубоко, свободное владение материалом, самостоятельные обобщения, высокая аргументация

### **3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)**

#### **3.1.1. Практические задания (3 семестр ОФО )**

1. Ситуация: Гражданин А. в состоянии алкогольного опьянения нанес один удар кулаком по лицу гражданину Б., причинив легкий вред здоровью (синяк под глазом, не повлекший расстройства здоровья). Квалифицируйте действия А.

2. Ситуация: 17-летний Петров украл из магазина телефон стоимостью 15 000 рублей. Имеет ли он возраст уголовной ответственности? По какой статье УК РФ должны быть квалифицированы его действия?

3. Кейс «Драка с последствиями»: Иванов и Сидоров, находясь в ссоре, договорились «выяснить отношения» на пустыре. В ходе драки Иванов нанес Сидорову удар ногой в живот, от которого тот упал, ударился головой о бетонный бордюр и скончался от черепно-мозговой травмы. Сформулируйте возможные варианты квалификации действий Иванова. Обоснуйте свой выбор, анализируя субъективную сторону (форму вины).

4. Кейс «Превышение пределов»: Рядовой Семенов, проходя ночью по темной улице, был внезапно атакован сзади неизвестным, который нанес ему несколько ударов и попытался вырвать сумку. Семенов, будучи спортсменом, смог повалить нападавшего, скрутить ему руки, а затем, находясь в состоянии аффекта, нанес несколько ударов ногой в голову, от которых тот скончался. Дайте юридическую оценку действиям Семенова. Имеется ли в его действиях состав преступления?

5. Задание: Проанализируйте примечание 1 к ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»). Используя различные способы толкования (грамматический, систематический), раскройте содержание понятия «интересы организации». Может ли под это понятие подпадать извлечение коммерческой выгоды для дочерней компании?

6. Задание: Сравните диспозиции ст. 158 (кража) и ст. 161 (грабеж). Используя логический и грамматический способы толкования, сформулируйте четкий критерий разграничения тайного и открытого хищения чужого имущества.

7. Задание: Используя правовые базы данных (КонсультантПлюс, Гарант), найдите не менее трех судебных решений по делам о мошенничестве в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ). Проанализируйте и выделите в них общие квалифицирующие признаки, которые чаще всего устанавливают суды (способ обмана, размер ущерба, наличие предварительного сговора).



8.Задание: Подготовьте аналитическую справку (1-2 стр.) на тему «Тенденции развития уголовной ответственности за экономические преступления в РФ за последние 5 лет». В справке должны быть отражены ключевые изменения в законодательстве (принятие новых статей, декриминализация) и их возможные причины (социально-экономический контекст). Используйте не менее 5 источников (нормативные акты, обзоры практики ВС РФ, научные статьи).

### **3.1.2. Практические задания (4 семестр ОФО )**

1.Используя систематическое толкование, объясните, почему принуждение к совершению сделки (ст. 179 УК РФ) не считается хищением, даже если в результате виновный получает имущественную выгоду. Сравните объективную сторону этой статьи с признаками мошенничества (ст. 159 УК РФ).

2.Проанализируйте исторически изменение санкции статьи за кражу (ст. 158 УК РФ). Сравните УК РСФСР 1960 г. и действующий УК РФ. Какие тенденции (гуманизация, ужесточение) прослеживаются?

3.Задание: Проанализируйте видовой и непосредственный объекты преступления, предусмотренного ст. 322 УК РФ «Незаконное пересечение Государственной границы РФ». Обоснуйте, почему данная норма расположена в главе 32 «Преступления против порядка управления», а не в главе 34 «Преступления против мира и безопасности человечества» или главе 33 «Преступления против военной службы»? Как расположение нормы в системе УК влияет на понимание ее охраняемых интересов?

4.Задание: Диспозиция ч. 1 ст. 213 УК РФ «Хулиганство» описывает один из признаков как «применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия».

Используя систематическое толкование, найдите в УК РФ иные нормы, где используется понятие «оружие» (например, ст. 222, 224).

Используя логическое и грамматическое толкование, предложите критерии для отграничения «предмета, используемого в качестве оружия» (при хулиганстве) от простого предмета, которым был причинен вред (при умышленном причинении вреда здоровью, ст. 111, 112 УК РФ). Важен ли умысел виновного относительно использования предмета?

5.Задание: Сравните формулировки, описывающие психическое отношение виновного в следующих составах:

ч. 1 ст. 109 УК РФ: «...причинение смерти по неосторожности вследствие преступной самонадеянности...»

ч. 1 ст. 118 УК РФ: «...причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности...»

ст. 168 УК РФ: «Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности...»

Требуется ли в каждом из этих случаев доказывать преступную неосторожность (как в ст. 109), или достаточно простой неосторожности? Дайте развернутое толкование, используя грамматический (анализ текста) и логический (сравнение) способы.

6.Задание: В примечании к ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями») дается развернутое определение должностного лица.

1. Проведите его логическое структурирование, выделив ключевые признаки (организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции, представители власти).

2. На конкретном примере (например, мастер цеха, преподаватель университета, сотрудник частной охранной фирмы) примените это определение. Обладает ли данный человек признаками специального субъекта по ст. 285 УК РФ? Аргументируйте, ссылаясь на каждый признак.

### **3.1.3. Практические задания (5 семестр ОФО)**

1.Анализировать состав преступления, связанного с нарушением правил обеспечения общественной безопасности в условиях массовых мероприятий.

2.Рассмотреть правовую квалификацию действий, повлекших вред здоровью населения в результате нарушения санитарных норм.

3.Оценить признаки экологического преступления при незаконном выбросе опасных веществ в окружающую среду.

4.Исследовать ответственность за деяния, нарушающие общественную нравственность, с учетом современных норм уголовного законодательства.

5.Описать признаки преступления, связанного с нарушением безопасности движения и эксплуатации транспорта.

6.Провести правовой анализ преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации, с примером кибератаки.

7.Рассмотреть состав преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства на примере организации экстремистской деятельности.

8. Оценить действия лица, совершившего преступление против государственной власти, включая коррупционные правонарушения в органах местного самоуправления.
9. Выделить признаки преступлений против правосудия, связанных с воспрепятствованием судебному разбирательству.
10. Проанализировать случаи совершения преступлений против порядка управления, например, превышение полномочий должностным лицом.
11. Исследовать ответственность за преступления против военной службы, включая дезертирство и самовольное оставление части.
12. Рассмотреть международно-правовую квалификацию преступлений против мира и безопасности человечества на примере агрессивной войны.
13. Описать особенности состава преступлений против общественной безопасности, связанных с противопожарной безопасностью.
14. Провести анализ правовых последствий нанесения вреда здоровью населения при транспортной аварии с участием опасных грузов.
15. Рассмотреть меру наказания за экологические преступления, совершённые крупным размером ущерба природе.
16. Исследовать квалификацию деяний, нарушающих нравственные устои общества, например, распространение порнографических материалов.
17. Проанализировать ответственность за нарушение правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта, повлекшее тяжкий вред.
18. Рассмотреть преступления в сфере компьютерной информации, связанные с незаконным доступом к конфиденциальным данным.
19. Оценить ответственность за действия, направленные на подрыв конституционного строя, включая призывы к насильственному изменению власти.
20. Изучить признаки состава преступлений против военной службы, связанных с дезертирством в условиях военного положения.

#### **3.1.4. Практические задания (6 семестр ОФО)**

1. Ситуация: Семенов, решив похитить деньги из кассы магазина, ночью проник в помещение через окно. Открыв кассовый аппарат, он обнаружил, что он пуст – выручка была сдана инкассаторам. Раздосадованный, Семенов ушел, ничего не взяв.

Вопросы:

1. Оценка содеянного: есть ли в действиях Семенова состав преступления?
2. Если да, то как квалифицировать его действия (статья, часть УК РФ)?
3. Является ли преступление оконченным? Если нет, то почему и как это влияет на квалификацию?

## 2. Задача «Драка с последствиями»

Ситуация: В ходе конфликта в баре Иванов нанес Сидорову один удар кулаком в лицо. Сидоров упал, ударился головой о бетонный пол и скончался от черепно-мозговой травмы. Согласно заключению судмедэксперта, удар Иванова сам по себе причинил легкий вред здоровью (синяк), но падение и удар головой были непредсказуемым, хотя и закономерным последствием.

Вопросы:

1. Дайте юридическую оценку действиям Иванова.
2. Проанализируйте ключевую проблему: установление причинной связи между действием (удар) и последствием (смерть).
3. Какова форма вины Иванова по отношению к смерти? Возможны ли альтернативные варианты квалификации?

## 3. Задача «Грабеж или разбой?»

Ситуация: Петрова, возвращаясь вечером домой, решила отобрать у подростка наушники. Она схватила его за руку, вырвала наушники из рук и сказала: «Не кричи, а то хуже будет», после чего убежала. Физического насилия, кроме захвата руки, не применялось. Подросток испугался и не сопротивлялся.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия Петровой.
2. Проведите разграничение между составами грабежа (ст. 161) и разбоя (ст. 162). Достаточно ли угрозы, выраженной словами «не кричи», для признания ее насильственной и опасной для жизни или здоровья в смысле ст. 162 УК РФ?
3. Является ли захват руки насилием, не опасным для жизни и здоровья?

#### 4. Задача «Необходимая оборона или превышение ее пределов?»

Ситуация: К гражданину Н. в квартиру ворвался пьяный сосед с кулаками, обвиняя его в шуме. Н., отступая, схватил со стола кухонный нож и нанес соседу один удар в грудь, причинив тяжкое вред здоровью. Сосед был госпитализирован. Установлено, что ранее сосед никогда не применял насилие, но был агрессивен.

Вопросы:

1. Имеются ли в действиях Н. признаки состава преступления?
2. Могли ли его действия быть расценены как необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)? Если да, то соблюдены ли ее условия (наличность, действительность посягательства)?
3. Если оборона была правомерна, не было ли превышения ее пределов (ч. 1 ст. 114 УК РФ)? Какие критерии вы будете применять для оценки соразмерности защиты?

### **3.2.1. Вопросы для самоконтроля (3 семестр ОФО)**

1. Понятие уголовного права и его роль в системе права.
2. Основные задачи уголовного права в современной России.
3. Классификация и основные источники уголовного права.
4. Принципы уголовного права: общая характеристика и правовое значение.
5. Уголовный закон: понятие, виды, действие и применение.
6. Содержание и признаки преступления как юридического факта.
7. Классификация преступлений по тяжести и общественной опасности.
8. Понятие и роль состава преступления в уголовно-правовой системе.
9. Объект преступления: виды и значение для квалификации деяния.
10. Объективная сторона преступления: действия, последствия и причинная связь.
11. Субъект преступления: общие и специальные требования к виновным лицам.
12. Субъективная сторона преступления: вина, мотивы и цели совершения.
13. Неоконченное преступление: понятие и виды (покушение, приготовление).
14. Правовые основы соучастия в преступлении и его разновидности.
15. Отличия составных элементов преступления в уголовном праве.
16. Значение системного подхода к изучению состава преступления.
17. Историческое развитие института уголовной ответственности в России.
18. Особенности квалификации преступлений с учетом субъективной стороны.

19. Заграничный опыт в определении состава преступления: сравнительный анализ.
20. Современные вызовы при детализации признаков преступления.

### **3.2.2. Вопросы для самоконтроля (5 семестр ОФО)**

1. Понятие и правовое значение множественности преступлений.
2. Виды множественности преступлений: единое, рецидив, серия.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: классификация и примеры.
4. Законные причины освобождения от уголовной ответственности.
5. Понятие, цели и задачи системы наказаний в уголовном праве.
6. Классификация наказаний: основные виды и их особенности.
7. Принципы назначения наказания в зависимости от характера преступления.
8. Роль и значение смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
9. Освобождение от уголовной ответственности: критерии и порядок.
10. Освобождение от наказания: различные формы и условия применения.
11. Понятие условного осуждения и его влияние на систему наказаний.
12. Современные тенденции развития мер уголовно-правового характера.
13. Особенности наказаний в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
  
14. Социально-правовые функции наказания в современной России.
15. Анализ судебной практики по вопросам освобождения от уголовной ответственности.
16. Вопросы рецидива и наказаний при множественности преступлений.
17. Сравнительный анализ систем наказаний зарубежных стран.
18. Проблемы применения накопительных наказаний и сложных санкций.
19. Порядок и основания отмены постановлений об освобождении от наказания.
20. Влияние уголовно-исполнительной системы на эффективность наказаний.

### **3.2.3. Вопросы для самоконтроля (6 семестр ОФО)**

1. Понятие и структура Особенной части уголовного права.
2. Научные подходы к квалификации преступлений.
3. Преступления против жизни и здоровья: классификация и ответственность.
4. Особенности судебной практики по преступлениям против личности.
5. Преступления против свободы и достоинства личности: правовая оценка.

6. Преступления в сфере половой неприкосновенности: проблемы квалификации.
7. Защита конституционных прав и свобод человека от преступных посягательств.
8. Преступления против семьи и несовершеннолетних: особенности ответственности.
9. Преступления против собственности: виды и меры наказания
10. Экономические преступления: их сущность и уголовно-правовая характеристика.
11. Правовое регулирование ответственности за преступления в коммерческой деятельности
12. Анализ изменения законодательства в части экономической и собственности преступности.
13. Особенности возбуждения дел и расследования преступлений против здоровья.
14. Государственная практика по борьбе с преступлениями против конституционного строя.
15. Роль и значение уголовной ответственности за преступления против семьи.
16. Международные стандарты в уголовном праве Особенной части.
17. Анализ тенденций роста и снижения отдельных видов преступлений.
18. Профилактика преступлений против экономических интересов государства.
19. Судебная практика по экономическим правонарушениям: проблемы и пути решения.
20. Инновации и перспективы развития Особенной части уголовного права.

### **3.3.1. Темы для составления презентации (3 семестр ОФО)**

1. Преступления против общественной безопасности: виды и правовое значение.
2. Регулирование экологических преступлений в уголовном праве.
3. Ответственность за преступления против здоровья народа и нравственности.
4. Уголовно-правовые аспекты безопасности дорожного движения и транспорта.
5. Современное уголовное законодательство о преступлениях в сфере компьютерной информации.
6. Преступления против основ конституционного строя: понятие и примеры.
7. Особенности уголовной ответственности за преступления против государственной власти.

8. Преступления против интересов государственной службы и местного самоуправления
9. Преступления против правосудия: виды и правовые последствия.
10. Ответственность за преступления против порядка управления.
11. Особенности уголовной ответственности за преступления против военной службы.
12. Механизмы борьбы с преступлениями против мира и безопасности человечества.
13. Роль международного права в регулировании преступлений против безопасности.
14. Судебная практика по делам о преступлениях информационного характера.
15. Уголовное право в борьбе с коррупцией в органах государственной власти.
  
16. Преступления против государственной тайны и охрана информации.
17. Профилактика и предупреждение преступлений против конституционного строя.
18. Ответственность за злоупотребления в органах местного самоуправления.
19. Особенности расследования и судебного рассмотрения дел по преступлениям против общественной безопасности.
20. Современные вызовы и перспективы уголовного законодательства в сфере государственной безопасности.

### **3.3.2. Темы для составления презентации (4 семестр ОФО )**

1. Дайте характеристику понятию и правовой природе амнистии в уголовном праве.
2. Охарактеризуйте правовые особенности и основания помилования.
3. Опишите юридическую природу судимости и порядок ее учета.
4. Раскройте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте иные меры уголовно-правового характера, помимо наказания.
6. Изложите основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.
7. Опишите структуру и систему Особенной части уголовного права.
8. Объясните научные основы квалификации преступлений.
9. Дайте характеристику преступлениям против жизни и здоровья, укажите их основные виды.
10. Раскройте особенности преступлений против свободы, чести и достоинства личности.



11. Охарактеризуйте преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
12. Дайте правовую оценку преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Описывайте преступления против семьи и несовершеннолетних, приведите примеры.
14. Представьте классификацию преступлений против собственности.
15. Раскройте специфику преступлений в сфере экономической деятельности.
16. Опишите преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
17. Проанализируйте роль уголовного законодательства в защите жизни и здоровья личности.
18. Оцените значение уголовной ответственности несовершеннолетних с учетом стадии правового развития.
19. Объясните процесс квалификации сложных составов преступлений с примерами.
20. Дайте сравнительный анализ преступлений против личности и экономических преступлений.

### **3.3.3. Темы для составления презентации (5 семестр ОФО)**

1. Что такое множественность преступлений?
2. Как классифицируются множественные преступления?
3. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
4. В чем суть понятия "обстоятельства, исключющие преступность"?
5. Какие цели преследует наказание в уголовном праве?
6. Назовите основные виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством.
7. Что понимается под назначением наказания?
8. Какие принципы учитываются при назначении наказания?
9. В каких случаях возможно освобождение от уголовной ответственности?
10. Перечислите основания для освобождения от наказания.
11. Что такое условное осуждение?
12. Какие меры уголовно-правового характера применяются для освобождения от наказания?
13. Как влияет множественность преступлений на вид и меру наказания?
14. Что такое рецидив преступлений и как он учитывается при назначении наказания?
15. В чем заключается соотношение наказания и целей уголовного воздействия?

### **3.3.4. Темы для составления презентации (6 семестр ОФО )**

1. Чем амнистия отличается от помилования?
2. Какие последствия наступают после объявления амнистии?
3. Что такое судимость и как она регистрируется?
4. Какие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних существуют?
5. Перечислите иные меры уголовно-правового характера, кроме наказания.
6. Что входит в общие положения Общей части уголовного права зарубежных стран?
7. Какова структура Особенной части уголовного права?
8. Какие научные методы используются при квалификации преступлений?
9. Какие составы преступлений относятся к преступлениям против жизни и здоровья?
10. Как классифицируются преступления против свободы, чести и достоинства личности?
11. Что представляет собой уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности?
12. Как защищаются конституционные права и свободы в уголовном праве?
13. Какие преступления характеризуют нарушения против семьи и несовершеннолетних?
14. В чем особенности уголовного преследования за преступления против собственности?
15. Как уголовное право регулирует ответственность за преступления в экономической сфере?

#### **3.4.1. Задания для контрольной работы (4 семестр ОФО )**

1.Родовой объект преступления – это:

- а) Конкретные общественные отношения, на которые посягает одно преступление;
- б) Группа однородных общественных отношений, охраняемых нормами одной главы УК РФ;
- в) Все охраняемые уголовным законом общественные отношения.

Признаком объективной стороны преступления, обязательным для всех составов, является:

- а) Общественно опасное последствие;
- б) Причинная связь;
- в) Общественно опасное деяние (действие или бездействие);
- г) Способ совершения преступления.

Субъективная сторона преступления характеризуется:

- а) Мотивом и целью;
- б) Виной в форме умысла или неосторожности;
- в) Обязательно и виной, и мотивом, и целью.

2.Ситуация: Гражданин Котов, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превысил скорость на мокрой дороге. На пешеходном переходе он не успел затормозить и сбил пешехода Сидорова, который переходил дорогу на зеленый свет. Сидорову был причинен тяжкий вред здоровью (длительное расстройство здоровья). В ходе следствия была проведена автотехническая экспертиза, которая установила, что даже при соблюдении скорости остановочный путь в данных условиях все равно превышал бы расстояние до пешехода, то есть столкновение было технически неизбежно.

Задания:

1. Назовите все элементы состава преступления в действиях Котова. Определите: объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.

2. Ключевой вопрос: Можно ли привлечь Котова к ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ (нарушение ПДД, повлекшее тяжкий вред здоровью)? Аргументируйте свой ответ, проанализировав причинную связь между нарушением (опьянение + превышение скорости) и последствием.

3. Проанализируйте ч. 1 ст. 30 УК РФ «Приготовление к преступлению»: «Приготовлением к преступлению признаются приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам».

Задание: Используя грамматический и логический способы толкования, выделите:

1. Форму вины, с которой совершается приготовление.
2. Исчерпывающий или примерный перечень действий, образующих приготовление (обоснуйте, исходя из текста).
3. Главное условие, отличающее приготовление от покушения или оконченного преступления.

### **3.4.2. Задания для контрольной работы (5 семестр ОФО)**

1. Часть А. Тестовые задания (выберите один или несколько правильных ответов).

1. Родовой объект преступления – это:

- а) Конкретные общественные отношения, на которые посягает одно преступление;
- б) Группа однородных общественных отношений, охраняемых нормами одной главы УК РФ;
- в) Все охраняемые уголовным законом общественные отношения.

2. Признаком объективной стороны преступления, обязательным для всех составов, является:

- а) Общественно опасное последствие;
- б) Причинная связь;
- в) Общественно опасное деяние (действие или бездействие);
- г) Способ совершения преступления.

3. Субъективная сторона преступления характеризуется:

- а) Мотивом и целью;
- б) Виной в форме умысла или неосторожности;
- в) Обязательно и виной, и мотивом, и целью.

## 2. Часть Б. Задача на квалификацию и анализ состава преступления.

Ситуация: Гражданин Котов, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превысил скорость на мокрой дороге. На пешеходном переходе он не успел затормозить и сбил пешехода Сидорова, который переходил дорогу на зеленый свет. Сидорову был причинен тяжкий вред здоровью (длительное расстройство здоровья). В ходе следствия была проведена автотехническая экспертиза, которая установила, что даже при соблюдении скорости остановочный путь в данных условиях все равно превышал бы расстояние до пешехода, то есть столкновение было технически неизбежно.

Задания:

1. Назовите все элементы состава преступления в действиях Котова. Определите: объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.

Ключевой вопрос: Можно ли привлечь Котова к ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ (нарушение ПДД, повлекшее тяжкий вред здоровью)? Аргументируйте свой ответ.

2. Предложите возможную альтернативную квалификацию (статью УК), если вывод о причинной связи по ст. 264 будет отрицательным.

## 3. Часть В. Задание на толкование уголовно-правовой нормы.

Проанализируйте ч. 1 ст. 30 УК РФ «Приготовление к преступлению»: «Приготовлением к преступлению признаются приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам».

Задание: Используя грамматический и логический способы толкования, выделите:

1. Форму вины, с которой совершается приготовление.

2. Исчерпывающий или примерный перечень действий, образующих приготовление (обоснуйте, исходя из текста).

3. Главное условие, отличающее приготовление от покушения или оконченного преступления.

### 3.4.3. Задания для контрольной работы (6 семестр ОФО)

#### 1. Часть А. Комплексная ситуационная задача.

Ситуация: Супруги Николаевы находились в состоянии развода. Вечером Михаил Николаев, будучи пьяным, пришел в квартиру к бывшей жене Ольге, чтобы забрать свои вещи. Между ними вспыхнул скандал. Михаил, крича, что «ничего ей не оставит», начал хватать и ломать бытовую технику (телевизор, ноутбук), принадлежащую Ольге (общий ущерб – 80 000 руб.). Когда Ольга попыталась вытолкнуть его из квартиры, Михаил схватил ее за горло и стал душить, говоря: «Успокойся!». Испугавшись за жизнь, Ольга ударила его тяжелой вазой по голове. Михаил отпустил ее, получив легкий вред здоровью (ссадины). Ольга вызвала полицию.

Задания:

1. Квалифицируйте действия Михаила. Укажите возможные статьи УК РФ, дайте краткую аргументацию по каждому эпизоду (порча имущества, насилие в отношении Ольги). Обратите внимание на возможный мотив (месть, хулиганские побуждения).
2. Дайте правовую оценку действиям Ольги. Можно ли их рассматривать как необходимую оборону (ст. 37 УК РФ)? Если да, то не было ли превышения ее пределов? Аргументируйте.

#### 2. Часть В. Задание на анализ и синтез информации.

Задание: Вам необходимо подготовить фрагмент юридического заключения по вопросу разграничения убийства (ст. 105 УК РФ) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

Исходные данные: Основной критерий разграничения – форма вины (умысел vs. неосторожность).

Ваша задача: Используя знания об интеллектуальном и волевом моментах каждой формы вины, сформулируйте 3 конкретных вопроса, которые следователь должен задать себе (или эксперту) при оценке деяния. Например: «Осознавал ли виновный в момент деяния общественно опасный характер своих действий и реальную возможность наступления смерти?»

### 3.5.1. Вопросы для тестового контроля (3 семестр ОФО)

1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Действие уголовного закона в пространстве по принципу гражданства регулируется, когда:

1. Иностранец совершает преступление на территории РФ
2. Гражданин РФ совершает преступление на территории иностранного государства
3. Лицо без гражданства совершает преступление на территории РФ
- 4.. Иностранец совершает преступление за рубежом против интересов РФ

2. Вина в форме легкомыслия (преступной самонадеянности) характеризуется тем, что лицо:

1. Не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть
2. Предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение
3. Не предвидело и не могло предвидеть наступления общественно опасных последствий
4. Сознательно признавало общественную опасность своих действий (бездействия) и желало наступления последствий

3. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, УК РФ НЕ относит:

1. Крайнюю необходимость
2. Физическое или психическое принуждение
3. Исполнение приказа или распоряжения
4. Афффект

4. Совокупностью преступлений признается:

1. Совершение двух или более однородных действий, объединенных единым умыслом
2. Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание
3. Совершение одного деяния, содержащего признаки двух и более составов преступлений
4. Совершение преступления в соучастии

5. Рецидивом преступлений признается:

1. Совершение любого нового преступления после осуждения за предыдущее
  2. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
  3. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей УК РФ
  4. Совершение нового преступления в течение неотбытого срока наказания
6. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные последствия, в отношении которых установлена:
1. Его вина
  2. Причинная связь между деянием и последствиями
  3. Его вина в форме умысла
  4. Его вина и причинная связь

### **3.5.2. Вопросы для тестового контроля (4 семестр ОФО)**

1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
преступлений признается:

Рецидивом

1. Совершение любого нового преступления после осуждения за предыдущее
2. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
3. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей УК РФ
4. Совершение нового преступления в течение неотбытого срока наказания

2. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные последствия, в отношении которых установлена:

1. Его вина
2. Причинная связь между деянием и последствиями
3. Его вина в форме умысла
4. Его вина и причинная связь

3. Оконченным преступление признается с момента:

1. Приготовления к преступлению
2. Возникновения умысла на его совершение
3. Совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления
4. Наступления общественно опасных последствий



4. Покушением на преступление признаются:

1. Приискание средств для совершения преступления
2. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
3. Умышленные действия (бездействие), непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от лица обстоятельствам
4. Действия, создавшие условия для совершения преступления

5. Экссессом исполнителя признается:

1. Отказ соучастника от совершения преступления
2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников
3. Непосредственное совершение преступления исполнителем
4. Добровольный отказ исполнителя от преступления

### **3.5.3. Вопросы для тестового контроля (5 семестр ОФО )**

1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Открытое хищение мобильного телефона из рук потерпевшего, совершенное без применения насилия, следует квалифицировать как:

1. Кражу (ст. 158 УК РФ)
2. Грабеж (ст. 161 УК РФ)
3. Разбой (ст. 162 УК РФ)
4. Вымогательство (ст. 163 УК РФ)

2. Причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправными действиями потерпевшего, квалифицируется по:

1. ч. 1 ст. 111 УК РФ
2. ч. 4 ст. 111 УК РФ
3. ст. 113 УК РФ
4. ст. 114 УК РФ

3. Злоупотребление полномочиями в коммерческой организации (ст. 201 УК РФ) и Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) различаются, прежде всего, по:

1. Объективной стороне
2. Субъекту преступления
3. Форме вины
4. Характеру последствий

4. Обман потребителей (ст. 200.3 УК РФ) будет иметь место, если обмеривание, обвешивание и т.п. совершено:

1. В любом магазине
2. В организациях, осуществляющих реализацию товаров, оказывающих услуги населению
3. Только индивидуальным предпринимателем
4. При причинении значительного ущерба гражданину

5. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) являются:

1. Тождественными составами
2. Разными составами, разграничиваемыми по субъекту получения незаконного вознаграждения
3. Разными составами, разграничиваемыми по предмету преступления
4. Конкурирующими составами, где ст. 204 является специальной нормой

#### **3.5.4. Вопросы для тестового контроля (6 семестр ОФО)**

1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Для  
квалификации убийства, совершенного с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ), необходимо установить, что:

1. Потерпевший перед смертью испытывал физические страдания
2. Способ убийства был заведомо сопряжен с причинением потерпевшему особых физических или психических страданий
3. Убийство совершено общеопасным способом
4. Убийство совершено группой лиц

2. Хищение чужого имущества, вверенного или находящегося в ведении виновного, – это:

1. Кража
2. Мошенничество
3. Присвоение или растрата
4. Грабеж

3. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ) является преступлением:

1. С материальным составом
2. С формальным составом
3. С усеченным составом
4. С формально-материальным составом

4.Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте, подлежащих обязательному перечислению на счета в уполномоченный банк РФ (ст. 193 УК РФ), считается оконченным преступлением с момента:

1. Принятия решения о невозврате средств
2. Истечения срока для их зачисления на счет
3. Причинения крупного ущерба
4. Наступления любых последствий

5.Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) отличается по признаку:

1. Субъекта преступления
2. Совершения действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица
3. Наступления последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов
4. Формы вины

### **3.6.1. Темы для доклада (3 семестр ОФО )**

1.Эволюция принципов уголовного права в России: от Уложения 1649 года и Воинских артикулов Петра I до современного УК РФ 1996 года.

2.Проблема объекта преступления в современной доктрине: дискуссии об определении, структуре и значении.

3.Категории преступлений: история становления, современные критерии и практическое значение для дифференциации ответственности.

4.Понятие и формы вины: сравнительно-правовой анализ моделей субъективного вменения (на примере стран континентальной и англосаксонской правовых семей).

5.Юридические фикции в уголовном праве: «двойная» форма вины, «специальный субъект» в бездействии, невменяемость.

6.Пределы необходимой обороны в условиях «неравного» противодействия: проблема оценки соразмерности при нападении с ножом и защите с огнестрельным оружием.

7.Мнимая оборона в судебной практике: проблемы квалификации и справедливой оценки ответственности.

8.Крайняя необходимость в профессиональной деятельности: на примере действий врачей (рискованная операция), спасателей, военнослужащих.

9.Обоснованный риск в инновационной и предпринимательской деятельности: проблемы разграничения с преступной неосторожностью.

10. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность: анализ критериев непреодолимости.

### **3.6.2. Темы для доклада (4 семестр ОФО)**

1. «Право на смерть»: уголовно-правовые проблемы эвтаназии и пособничества самоубийству (ст. 110.1, 110.2 УК РФ).

2. Квалификация причинения вреда здоровью в спорте: проблема согласия потерпевшего и превышения его пределов.

3. Уголовно-правовая защита от домашнего насилия: анализ эффективности существующих составов (побои, истязание) и перспективы введения специальной нормы.

4. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): сложности разграничения составов в судебной практике.

5. Проблемы квалификации изнасилования (ст. 131 УК РФ): вопросы определения беспомощного состояния потерпевшей и понимания насилия.

6. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ): проблемы отграничения от смежных составов и определения момента окончания.

7. Вымогательство (ст. 163 УК РФ) и грабеж (ст. 161 УК РФ): проблема разграничения при завладении имуществом под угрозой.

8. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ): экономическая обоснованность и проблемы правоприменения в условиях санкций.

9. Легализация (отмывание) денежных средств, приобретенных преступным путем: международные стандарты и российская практика.

10. Налоговые преступления (ст. 198, 199 УК РФ): тенденции декриминализации и проблемы возмещения ущерба.

### **3.9.1. Вопросы к зачету (3 семестр ОФО)**

1. Дать определение уголовного права.

2. Описать задачи уголовного права.

3. Охарактеризовать систему уголовного права.

4. Перечислить источники уголовного права.

5. Объяснить основные принципы уголовного права.

6. Дать понятие уголовного закона.

7. Рассмотреть юридическую природу уголовного закона.

8. Определить понятие преступления.
9. Выделить основные признаки преступления.
10. Описать состав преступления и его элементы.
11. Объяснить значение уголовной ответственности.
12. Рассмотреть объект преступления и его классификацию.
13. Дать характеристику объективной стороне преступления.
14. Описать виды деяний, входящих в объективную сторону.
15. Определить понятие субъекта преступления.
16. Перечислить признаки субъекта преступления.
17. Охарактеризовать субъективную сторону преступления.
18. Рассмотреть виды вины как элемент субъективной стороны.
19. Дать определение неоконченному преступлению.
20. Привести примеры квалификации неоконченного преступления.
21. Объяснить понятие соучастия в преступлении.
22. Перечислить виды соучастников.
23. Рассмотреть признаки соучастия.
24. Объяснить ответственность соучастников в уголовном праве.
25. Дать характеристику умысла и неосторожности.
26. Рассмотреть роль мотивов и целей в уголовном праве.
27. Описать причины освобождения от уголовной ответственности.
28. Перечислить виды наказаний, предусмотренные уголовным законом.
29. Рассмотреть особенности квалификации преступлений.
30. Выделить меры процессуального принуждения, применяемые в уголовном праве.

### **3.9.2. Вопросы к зачету (4 семестр ОФО )**

1. Определение и виды множественности преступлений.
2. Признаки совокупности преступлений.
3. Отличие рецидива от иных форм множественности преступлений.
4. Преступление: сущность и значение.
5. Юридическая значимость обстоятельств, исключающих преступность деяния.
  
6. Понятие необходимой обороны.
7. Превышение пределов необходимой обороны.
8. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
9. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
10. Исполнение приказа или распоряжения как основание для освобождения от ответственности.

11. Крайняя необходимость — условия применения.
12. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
13. Частная и общая превенция в структуре целей наказания.
14. Реализация принципа справедливости при назначении наказания.
15. Система уголовных наказаний по статье 44 УК РФ.
16. Основные и дополнительные виды наказаний.
17. Штраф в системе уголовных наказаний.
18. Наказания, связанные с ограничением свободы.
19. Принудительные работы как элемент системы наказаний.
20. Лишение свободы на определённый срок и пожизненно.
21. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь: законодательное регулирование.
22. Критерии назначения уголовного наказания.
23. Учёт характера и степени общественной опасности совершённого деяния.
24. Индивидуализация наказания: подходы судов.
25. Применение смягчающих и отягчающих обстоятельств.
26. Назначение наказания при рецидиве.
27. Условное осуждение: правовые последствия.
28. Освобождение от уголовной ответственности: основания.
29. Виды освобождения от уголовного наказания.
30. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности.

### **3.9.3. Вопросы к зачету (5 семестр ОФО)**

1. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности или наказания.
2. Правовые основания и порядок применения помилования.
3. Понятие и правовые последствия судимости.
4. Основания, цели и задачи уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Отличительные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по действующему законодательству.
6. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
7. Иные меры уголовно-правового характера, не связанные с наказанием.
8. Принудительные меры медицинского характера: виды и основания их применения.
9. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
10. Лишение специального права как уголовно-правовая мера.
11. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.
12. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.
13. Система Особенной части уголовного права и ее структура.

14. Принципы квалификации преступлений и их научные основы.
15. Характеристика преступлений против жизни и здоровья личности.
16. Классификация и анализ убийства, причинения вреда здоровью.
17. Основные признаки преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
18. Система преступлений против половой свободы личности.
19. Классификация преступлений против половой неприкосновенности личности.
20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
21. Диспозиции норм об ответственности за преступления против гражданских прав.
22. Характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
23. Ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
24. Виды преступных посягательств на собственность.
25. Основные составы преступлений в сфере экономической деятельности.
26. Юридические признаки мошенничества и присвоения.
27. Законодательные основы борьбы с преступлениями против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
28. Коррупционные преступления в сфере предпринимательской деятельности.
29. Квалификация преступлений против общественной безопасности и порядка.
30. Раскрытие содержания понятия «иные меры уголовно-правового характера» и их отличия от наказания.

### **3.10. Вопросы к экзамену (6 семестр ОФО)**

1. Перечислить основные составы преступлений против общественной безопасности.
2. Описать уголовно-правовую характеристику преступлений против здоровья населения.
3. Характеризовать виды экологических преступлений и меры уголовной ответственности за них.
4. Указать примеры преступлений против общественной нравственности и их признаков.
5. Объяснить составы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
6. Выделить особенности законодательства, регулирующего преступления в сфере компьютерной информации.
7. Рассмотреть признаки преступлений против основ конституционного строя.

- 8.Обозначить меры уголовной ответственности за преступления против безопасности государства.
- 9.Охарактеризовать состав преступления против государственной власти.
- 10.Описать особенности преступлений, направленных против интересов государственной службы.
- 11.Указать признаки преступлений против службы в органах местного самоуправления.
- 12.Перечислить составы преступлений против правосудия.
- 13.Рассмотреть юридическую квалификацию преступлений против порядка управления.
- 14.Описать признаки преступлений против военной службы и ответственность за них.
- 15.Указать составы преступлений против мира и безопасности человечества.
- 16.Проанализировать роль и значение законодательства об общественной безопасности.
- 17.Рассмотреть уголовно-правовые меры предотвращения преступлений против здоровья населения.
- 18.Описать ответственность за незаконные действия, наносящие вред окружающей среде.
- 19.Указать составы преступлений, затрагивающих нравственные устои общества.
- 20.Охарактеризовать требования к доказыванию преступлений в сфере безопасности дорожного движения.
- 21.Анализировать особенности уголовного преследования злоупотреблений в области компьютерной информации.
- 22.Рассмотреть ответственность за посягательства на конституционный строй.
- 23.Перечислить виды преступлений, нарушающих безопасность государства.
- 24.Описать специфику преступлений, совершаемых должностными лицами государственной власти.
- 25.Выделить особенности уголовного наказания за преступления против государственного служащего.
- 26.Рассмотреть составы преступлений против местного самоуправления.
- 27.Охарактеризовать уголовно-правовые средства восстановления правосудия при нарушениях.
- 28.Изложить основные виды преступлений против порядка управления и особенности их квалификации.
- 29.Описать последствия нарушений военной службы для уголовного преследования.
- 30.Рассмотреть международно-правовую базу и уголовно-правовые меры против преступлений против мира и безопасности человечества.



#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

##### 4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### 4.2. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
---	----------------------	----------------------	---

### 4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

#### 4.4. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 4.5. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

#### 4.6. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

#### 4.7. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

#### 4.8. Оценивание научной статьи

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность оформления в соответствии с требованиями	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Обоснование актуальности проблематики	Тема актуальна, но есть не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но есть не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Логическая структура работы и ее отражение в плане	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура работы соблюдена, находит отражение в плане
Указание методов научного исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Соответствие содержания разделов их названию	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Соответствует
Логическая связь между разделами	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 3	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 2	Соблюдается
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Наличие элементов научной новизны	Есть, но не выделена автором	Есть, но выделена лишь частично	Научная новизна бесспорна
Практическая ценность работы	Есть, но представлена размыто	Есть, но представлена недостаточно четко	Показана
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи

#### 4.9. Оценивание зачета

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 4.10. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### **5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине**

По учебной дисциплине «Уголовное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено