

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Давер Дианы Игоревны  
«Диалогичность представителей различных поколений пользователей в  
условиях сетевого общения»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология,  
психология личности, история психологии (психологические науки)

Развитие цифровых технологий и перенос общения молодежи в сеть Интернет привело к изменениям, как самого общения, так и личностей общающихся. Влияние особенностей сетевого общения на личность отмечается многими исследователями: изменения затрагивают ценностно-смысловую и когнитивную сферы. Снижается качество общения, меняется значимость общечеловеческих ценностей, нарастает отчуждение между субъектами сетевого общения. В связи с этим можно говорить о том, что диссертационное исследование Д.И. Давер, посвященное диалогичности представителей различных поколений пользователей в условиях сетевого общения, является актуальным.

Д.И. Давер провела теоретическое исследование по материалам о диалоге, ценностно-смысловой ориентации, убеждениям, личности и психологических особенностях, таких как толерантность, эмпатия, открытость, просоциальность. На основе теоретических данных был предложен конструкт диалогичности с трехкомпонентной структурой, были проанализированы и описаны компоненты данного конструкта. В эмпирической части исследования было проведено измерение компонентов конструкта диалогичности и предложена градация диалогичности у представителей двух поколений людей, с коллективистской и индивидуалистической установкой, от большей диалогичности к адиалогичности. Автором обосновывается конструктивистский подход к исследованию диалогичности как наиболее методически оправданный, также

в работе использован дискурсивный подход к исследованию убеждений – установочного компонента диалогичности.

Репрезентативность выборки для исследования была обоснована с учетом социокультурных реалий: представители двух поколений (информационного и цифрового) были свидетелями распространения сети Интернет в разном возрасте, представители информационного поколения (1981 – 1999 г.р.) сформировались как личности еще без воздействия телекоммуникационной сети Интернет и социальных сетей, а представители цифрового поколения (2000 – 2010 г.р.) формировались уже под таким воздействием.

Теоретическая значимость исследования заключается в обобщении данных по теме диалога, ценностно-смысловой ориентации, убеждений, установки, а также описанием предложенного конструкта диалогичности и его структуры. Автором были выделены новые виды убеждений о сетевом диалоге посредством анализа письменных дискурсов с использованием контент-анализа.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что его результаты могут быть положены в основу программы тренинга для повышения уровня конструктивности взаимодействия между участниками посредством развития/формирования диалогичности и использоваться специалистами в учебных учреждениях с детьми и подростками, в рамках HR-сопровождения организаций самого разного профиля.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые был предложен личностный трехкомпонентный конструкт диалогичности, измерены его компоненты, выявлены посредством контент-анализа новые виды убеждений о диалоге, выявлена взаимосвязь установки с диалогичностью, и выделен такой компонент ценностно-смысловой ориентации, отвечающий за диалогичность – это «ценность Другого».

Достоверность полученных результатов обеспечивается теоретическим анализом релевантных источников по теме диалогичности и диалога, методологически верно выстроенным исследованием, использованием психометрически обоснованных методик, адекватным задачам исследования объемом выборки респондентов и статистическими методами, отвечающими задачам настоящего исследования.

В работе присутствует четкая логика, структура, выводы и заключение дают исчерпывающее представление о результатах исследования. Работа написана научным языком, основана на достаточном объеме литературы, характеризуется понятным и последовательным изложением.

Вместе с тем необходимо сформулировать некоторые комментарии, которые не умаляют значимость работы, но требуют прояснения:

1) возможно, что ценным было бы для проверки наполненности психологическими компонентами предложенного конструкта «диалогичность» был бы крайне ценен метод структурного моделирования; тем более что объем выборки респондентов позволяет это сделать;

2) в автореферате представлены этапы исследования, но без отнесенности к проверяемым гипотезам; было бы правильным для обеспечения большей логичности изложения связать этапы исследования с проверяемыми гипотезами.

В списке работ автором представлены 17 печатных работ общим авторским объемом 7,95 п.л., из них 2 работы – в издании, входящем в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science, 7 работ – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Диссертация Д.И. Давер «Диалогичность представителей различных поколений пользователей в условиях сетевого общения», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история

психологии (психологические науки) соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования, Д.И. Давер, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

**Ученая степень:** доктор психологических наук (19.00.03. Психология труда, инженерная психология, эргономика),

**Должность и место работы:** профессор департамента психологии и дефектологии Школы образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»

Адрес: 625003 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 9

Тел.: 8 (3452) 597400

Адрес электронной почты: [i.v.vasileva@utmn.ru](mailto:i.v.vasileva@utmn.ru)

Сайт организации: <https://www.utmn.ru/>

06 \_\_апреля\_\_ 2026 г.

Васильева Инна Витальевна

Подпись *Васильева ИВ* удостоверение  
Заместитель начальника управления  
начальник отдела рекрутинга и развития пер  
« 06 » / 04 2026 г.

