

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Давер Дианы Игоревны
«Диалогичность представителей различных поколений пользователей в
условиях сетевого общения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)

Изменения в коммуникации, с которыми сталкивается современное общество, в особенности, представители молодого поколения, приводит к серьезным изменениям как в самом процессе общения, так и в структуре личности. В научных исследованиях отмечается снижение качества общения, опосредованного сетью Интернет, также отмечаются изменения, которые цифровизация оказывает на ядерные компоненты личности - ценности, убеждения, смыслы за счет новых каналов коммуникации - социальных сетей. Общение в социальных сетях обладает рядом особенностей, таких как анонимность, асинхронность, наличие киберличности, возможность вступить в любую группу и выйти из нее, закончив таким образом диалог в одностороннем порядке. В подобных условиях затруднительно выстраивание полноценного диалога с обменом смыслами и раскрытием ценности Другого. В этой связи актуализируется проблема качества общения в онлайн пространстве, а также степень влияния онлайн общения на личность. Несмотря на то, что современная молодежь проводит в онлайн общении больше времени, чем в реальном общении, исследований о влиянии сетевого общения на пользователей и глубину взаимодействия недостаточно. В этой связи исследование Д.И. Давер, посвященное диалогичности разных поколений пользователей в условиях сетевого общения, связанное с изучением личностных особенностей пользователей на примере представителей двух поколений, является весьма актуальным.

Д.И. Давер выстраивает логику исследования в соответствии с методологическими принципами научного знания. Проанализированы теоретические подходы к изучению базовых понятий «диалог», «ценностно-смысловая ориентация», «личность», «дискурс», «конструкт». Проанализированы подходы к изучению убеждений, лежащих в основе ценностно-смысловой ориентации и дискурсу. На основе анализа научной литературы по проблеме, в соответствии с основными методологическими принципами научного знания, автор убедительно формулирует определение конструкта «диалогичность», которое послужило основой построения эмпирического исследования.

Соискателем было проведено самостоятельное эмпирическое исследование диалогичности на примере двух групп испытуемых – представителей информационного и цифрового поколений, по результатам которого сформулированы научные выводы. Автором было проведено измерение диалогичности представителей двух поколений, выявлена разница в конструкте обеих групп, названы компоненты конструкта, отвечающие за

диалогичность. А кроме этого, были проанализированы письменные дискурсы представителей двух поколений и выявлены ресурсные и нересурсные убеждения о диалоге в сетевом общении, с использованием метода В.В. Семеновой. В этой связи возникает вопрос к диссертанту о практической значимости выявленных убеждений (ресурсных и нересурсных)?

Достоверность исследования подтверждается тем, что методический инструментарий, выбранный автором, соответствует цели и задачам исследования. В исследовании были использованы релевантные методики, методы математико-статистической обработки данных были выбраны с опорой на особенности результатов - отсутствие нормального распределения данных, контент анализ письменных дискурсов выполнен по зарекомендовавшей себя методике, объединение убеждений в группы выполнено с использованием метода В.В. Семеновой, что дает основание говорить о достоверности полученных результатов и позволяет автору грамотно обобщить теоретический и эмпирический материал, сформулировать выводы исследования и заключение.

Научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

На основе полученных Д.И. Давер теоретических и эмпирических результатов исследования описан конструкт, компоненты которого различаются у представителей двух поколений и в зависимости от проявленности того или иного компонента можно говорить о высокой или низкой диалогичности; эмпирически установлены виды убеждений о диалоге, ресурсные убеждения были выявлены у представителей с более высокой диалогичностью, а нересурсные – у представителей с более низкой диалогичностью. Практическая значимость исследования заключена в выявлении компонентов, отвечающих за диалогичность, что позволит разработать программу по коррекции адиалогичности для молодежи, повысить уровень качества общения в онлайн и офлайн пространстве, четко выделены компоненты адиалогичности, которые можно рассматривать как мишени для педагогического процесса.

По теме исследования опубликовано 17 печатных работ общим авторским объемом 7,95 п.л., из них 2 работы – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science; 7 работ – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Таким образом, учитывая актуальность рецензируемого диссертационного исследования, его практическую и теоретическую значимость, продуктивное решение задач исследования Д.И. Давер, можно считать, что диссертация «Диалогичность представителей различных поколений пользователей в условиях сетевого общения» является научно-

квалификационным исследованием, полностью отвечающим требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования, Давер Диана Игоревна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Ткаченко Ирина Валериевна

Ученая степень: доктор психологических наук (специальность 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии)

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: декан психолого-педагогического факультета, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Адрес: 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 159

Тел.: 8 (86137) 3 35 60

Адрес электронной почты: rektoragpu@mail.ru

Сайт университета: <http://www.agpu.net>

9 апреля 2026 г.

И.В. Ткаченко

Ирина Валериевна Ткаченко



Ткаченко И.В.
Исполнительный директор по персоналу
отдела кадровой политики
управления кадровой политики,
кадрового сопровождения
и методического центра ФГБОУ ВО «АГПУ»
И.В. Ткаченко